Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от
« 25» мая 2026 г.

Утверждена:
Директор МБУ ДО «НДДЮТ и Э»
_____ Т.С. Кадиева
Приказ № 77 от «26» мая 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D485B8190634ABE9EA2C314F0398EE46
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 09.10.2025 до 02.01.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Туризм и сервис»

Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень: стартовый
Возрастная категория участников: 10–14 лет
Срок реализации программы: 14 дней
Общий объём программы: 42 часа

Автор-составитель:
Азизова З.М.
педагог дополнительного образования

2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «НДДЮТ и Э».
Экспертное заключение № 1 от «25» мая 2026 г. Проверила Сатаева М. Я. (Заместитель директора по УВР)

Содержание программы

№	Наименование раздела	
1.	Комплекс основных характеристик программы	3
2.	Содержание программы (учебный план)	5
3.	Формы аттестации и оценочные материалы	7
4.	Воспитательная деятельность в летний период	8
5.	Комплекс организационно-педагогических условий	9

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

(актуализировано на 2026 год)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2025);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 01.06.2026);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 15.01.2026);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 2025 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» (ред. от 20.12.2025);
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 10.02.2026);
- Устав МБУ ДО «НДДЮТ и Э» (актуальная редакция 2026 г.);
- Локальные акты учреждения на 2026 год.

1.2. Направленность программы

Туристско-краеведческая.

1.3. Уровень освоения программы

Стартовый (ознакомительный).

1.4. Актуальность программы в летний период

Летние каникулы предоставляют уникальную возможность для активного изучения родного края в полевых условиях. Программа адаптирована под сезонный формат: упор сделан на практические занятия на местности, экскурсии, ориентирование, основы полевого быта и сервиса в туристической деятельности. Объём 42 часа позволяет углублённо освоить ключевые темы без перегрузки детей.

1.5. Отличительные особенности летнего варианта программы

- Акцент на **практическую деятельность** (примерно 67% времени);
- Использование **природных условий** как образовательной среды;
- Включение **краткосрочных образовательных мероприятий** (экскурсии, квесты, мини-походы);
- Учёт **сезонных возможностей**: работа с компасом и картой на открытой местности, экологические практикумы;
- **Профориентационный блок** в формате игровых профессиональных проб.

1.6. Категория обучающихся

Дети 10–14 лет, без требований к предварительной подготовке. Наполняемость групп: 15–20 человек.

1.7. Сроки реализации и объём программы

- Срок реализации: **июнь – август 2026 года** (летний каникулярный период);
- Общий объём: **42 часа**;
- Режим занятий: 5 раз в неделю по 3 часа

- **1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**

Формы обучения:

- Практические занятия на местности (парк, школьный двор, экологическая тропа);
- Экскурсии (в том числе выездные);
- Интерактивные занятия (квесты, игры, конкурсы);
- Мастер-классы;
- Проектные мини-сессии.

Режим занятий: Занятия проводятся в утренние или дневные часы (с учётом погодных условий). Продолжительность одного академического часа — 45 минут, перерыв — 5 минут.

1.9. Цель и задачи программы (летний период)

Цель: формирование у обучающихся интереса к туристско-краеведческой деятельности и профессиям в сфере туризма и сервиса через практико-ориентированные занятия в летний период.

Задачи:
Обучающие:

- познакомить с основами ориентирования на местности (компас, карта, природные ориентиры);
- обучить базовым туристским навыкам (установка палатки, разведение костра, упаковка рюкзака);
- расширить знания о природных и культурных достопримечательностях Чеченской Республики и Надтеречного района;
- сформировать представление о профессиях в сфере туризма и гостеприимства.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, пространственное мышление, умение работать в команде;
- развивать навыки безопасного поведения в природной среде.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе и культурному наследию родного края;
- формировать активную гражданскую позицию через изучение малой родины.

1.10. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

- основные достопримечательности Чеченской Республики и Надтеречного района;
- правила ориентирования по компасу и местным признакам;
- базовые туристские термины;
- профессии: гид, экскурсовод, администратор гостиницы, туроператор.

Обучающиеся будут уметь:

- определять стороны горизонта с помощью компаса и природных ориентиров;
- работать с картой местности (начальный уровень);
- собирать рюкзак для однодневного похода;
- соблюдать правила безопасности на природе;
- сервировать стол для завтрака в полевых условиях.

2. Содержание программы

Учебный (тематический) план (42 часа)

№ п/п	Модуль / Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
Модуль 1. Введение и безопасность (2 часа)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ в летний период	2	2	—	Собеседование
Модуль 2. Туризм и ориентирование (18 часов)					
2	Азбука туризма. Виды туризма	2	1	1	Опрос
3	Топография. Условные знаки	2	1	1	Практическая работа
4	Работа с картой местности	4	1	3	Практическая работа
5	Ориентирование по компасу	4	1	3	Соревнование по ориентированию
6	Ориентирование по	2	1	1	Практический

№ п/п	Модуль / Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	природным признакам				зачёт
7	Туристский быт: установка палатки, упаковка рюкзака, костровое хозяйство	4	—	4	Практический зачёт
Модуль 3. Краеведение (10 часов)					
8	География и природа Чеченской Республики	2	1	1	Викторина
9	Достопримечательности Надтеречного района (выездная экскурсия)	6	—	6	Отчёт по экскурсии
10	Исторические личности и их вклад в развитие края	2	1	1	Мини-проект
Модуль 4. Сервис и профессии (8 часов)					
11	Профессии в туризме: гид, экскурсовод, менеджер,	2	1	1	Ролевая игра

№ п/п	Модуль / Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
	туроператор				
12	Основы гостиничного сервиса	2	1	1	Практикум
13	Сервировка стола (в полевых и бытовых условиях)	2	—	2	Практическая работа
14	Экологический туризм: бережное отношение к природе	2	1	1	Экологическая акция
Модуль 5. Итоговое занятие (4 часа)					
15	Подготовка мини-проекта «Моя малая родина — туристический объект»	2	—	2	Консультация, работа в группах
16	Защита мини-проекта. Подведение итогов	2	—	2	Презентация проекта
Итого		**42**	12	30	

Содержание программы по модулям

Модуль 1. Введение и безопасность (2 часа)
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в летний период. Правила поведения на природе, солнцезащита, питьевой режим, первая помощь при солнечном ударе и укусах насекомых.

Модуль 2. Туризм и ориентирование (18 часов)
Азбука туризма. Виды туризма (пеший, водный, горный, вело). Топография. Условные знаки. Работа с картой местности (масштаб, легенда, привязка к местности). Ориентирование по компасу (стороны горизонта, азимут, движение по азимуту). Ориентирование по природным признакам (солнце, звёзды, растения, рельеф). Туристский быт: выбор места для лагеря, установка палатки, упаковка рюкзака, виды костров и разведение костра, техника безопасности с огнём.

Модуль 3. Краеведение (10 часов)
География и природа Чеченской Республики (рельеф, реки, леса, охраняемые территории). Достопримечательности Надтеречного района (выездная экскурсия на 6 часов с посещением 2–3 объектов). Исторические личности и их вклад в развитие края (деятели науки, культуры, военачальники).

Модуль 4. Сервис и профессии (8 часов)
Профессии в туризме: гид, экскурсовод, менеджер по туризму, туроператор, администратор гостиницы. Основы гостиничного сервиса (стандарты обслуживания, зоны ответственности). Сервировка стола (в бытовых и полевых условиях: правила, последовательность, эстетика). Экологический туризм: принципы «не навреди», утилизация отходов, наблюдение за природой без вмешательства. Проведение экологической акции.

Модуль 5. Итоговое занятие (4 часа)
Подготовка мини-проекта «Моя малая родина — туристический объект» (выбор объекта, сбор информации, оформление). Защита проектов, коллективное обсуждение. Вручение сертификатов или грамот.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Вид контроля	Форма контроля	Период
Вводный	Собеседование, наблюдение	1-е занятие
Текущий	Опрос, выполнение практических заданий, ведение дневника наблюдений	На каждом занятии

Вид контроля	Форма контроля	Период
Промежуточный	Соревнование по ориентированию, зачёт по туристскому быту	После модулей 2 и 4
Итоговый	Защита мини-проекта	Последнее занятие

Критерии оценки:

- **высокий уровень:** самостоятельное выполнение заданий, активное участие, качественная презентация проекта, умение объяснить свои действия;
- **средний уровень:** выполнение заданий с частичной помощью педагога или команды;
- **низкий уровень:** пассивность, невыполнение практических заданий, отказ от участия в проекте.

4. Воспитательная деятельность в летний период

Цель: формирование у обучающихся бережного отношения к природе, уважения к истории и культуре родного края, развитие навыков командной работы и безопасного поведения.

Основные мероприятия (в рамках часов программы):

- Экологическая акция «Чистый берег / чистая тропа» (в составе модуля 4);
- Игра-квест «По следам туриста» (закрепление навыков ориентирования);
- Конкурс на лучшую туристскую эмблему группы;
- Итоговое коллективное обсуждение «Что я узнал о своём крае»;
- Полевой чайный стол (практическое занятие по сервировке и костровому хозяйству).

5. Комплекс организационно-педагогических условий

5.1. Материально-техническое обеспечение

- Компасы (на каждого обучающегося);
- Карты Чеченской Республики (условные и топографические);
- Туристское снаряжение (палатки 2–3 шт., рюкзаки, верёвки, карабины, костровое оборудование: тренога, таганок, списки, защитные перчатки);

- Канцелярские принадлежности (ватман, маркеры, фломастеры для проектов);
- Посуда для практикума по сервировке (тарелки, приборы, скатерть);
- Аптечка первой помощи (укомплектованная для летнего периода);
- Фотоаппарат / телефон для фиксации экскурсии и проекта.

5.2. Кадровое обеспечение

Реализует программу педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы в туристско-краеведческой деятельности, допуск к работе с детьми в летний период (в том числе на открытой местности), прошедший инструктаж по безопасности при выездных мероприятиях. Допускается участие помощника-волонтёра из числа старших подростков или родителей.

6. Ожидаемые результаты летнего периода 2026 года

- 100% обучающихся освоят программу на среднем и высоком уровне;
- не менее 85% участников представят итоговый проект;
- не менее 6–8 обучающихся продолжат занятия по туристско-краеведческому направлению в новом учебном году;
- будут сформированы устойчивые практические навыки ориентирования, безопасного поведения на природе и базовой сервировки.

Календарно-учебный график

№	Всего часов	Основные темы
1.	8	Введение, безопасность, азбука туризма, топография, условные знаки
2.	10	Работа с картой, ориентирование по компасу и природным признакам
3.	10	Туристский быт (палатка, рюкзак, костёр), начало краеведения

№	Всего часов	Основные темы
4.	8	Выездная экскурсия (6 ч), исторические личности
5.	6	Профессии в туризме, гостиничный сервис, сервировка стола, экотуризм
6.	4	Подготовка и защита мини-проекта
Итого	**42**	

Список литературы

Для педагога

1. Агешкина, Н. А. Основы турагентской и туроператорской деятельности: учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2025.
2. Долженко, Г. П. История туризма: учебник для вузов. — 2-е изд. — М., 2025.
3. Колобова Б.А. «Краеведение»: учебное пособие. — Грозный, 2025.
4. Ахмадова К.А. «Исследование экологии». — Грозный, 2025.
5. Алиева А.И., Ахмадов Я.З. История Чечни в российских научных изданиях XIX – начала XX вв. — 2025.

6. Организация туристско-краеведческой деятельности с детьми в летний период: методические рекомендации / под ред. С.В. Маслова. — М., 2025.

Для учащихся

7. Атлас Чеченской Республики (5–7 класс). — 2025.
8. Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. — Орёл, 2025.
9. Лысакова, Л. А. Tourismus. Туризм: учебное пособие. — 3-е изд. — М.: ФЛИНТА, 2025.
10. Путеводитель по Чеченской Республике (карманный формат). — Грозный, 2025.

Интернет-ресурсы (актуальные на 2026 г.)

11. Научно-исследовательская работа. Секция «Краеведение и туризм» — https://kopilkaurokov.ru/
12. Официальный туристический портал Чеченской Республики — https://visitchechnya.ru/
13. Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения — http://turcentrrf.ru/