Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий».

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете № 4
«25» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «НДДЮТ и Э»
_____Т.С.Кадиева
Приказ № 77 от «26» мая 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D485B8190634ABE9EA2C314F0398EE46
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 09.10.2025 до 02.01.2027

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Турист»

Возраст обучающихся: 9- 12 лет
Срок реализации программы: 14 дней

Составители:Эльмурзаева Л.Т.

педагог дополнителного образования

с.п.Знаменское

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «НДДЮТ и Э».

Экспертное заключение № 3 от «25» мая 2026 г. Проверила Сатаева М.Я. (Заместитель директора по УВР)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Турист» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы (актуализировано на 2026 год)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2025);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 01.06.2026);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 15.01.2026);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 2025 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» (ред. от 20.12.2025);
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 10.02.2026);
- Устав МБУ ДО «НДДЮТ и Э» (актуальная редакция 2026 г.);
- Локальные акты учреждения на 2026 год.

1.1.Направленность программы – туристско – краеведческая.

1.2.Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа на площадке — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда, необходимость использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

1.3.Отличительные особенности программы:

Данная программа по своей направленности является туристско – краеведческой и включает в себя разделы, направленные на обучение, оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях площадки. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 14 дней. Программа реализуется в период летних каникул. Общее число участников за смену – 20 человек. Основной состав площадки – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 9 – 12 лет.

Программа «Турист » создана на основе программ туристско – краеведческой направленности.

1.4.Категория учащихся:

Программа рассчитана на детей от 9 до 12 лет.
Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.5.Сроки реализации и объем программы-

14 дней. Объем программы – 42 часа.

1.6.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий:

Дистанционные групповые, коллективные занятия.

формы занятий:

Основной формой организации деятельности является беседа и экскурсия.
Количество занятий в неделю – 5 раз по 3 часа, продолжительность занятия 1 час, продолжительность учебного часа – 45 мин, перерыв 5 минут

Цель программы: Способствовать развитию физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, самореализации, социальной адаптации, оздоровлению и творческому развитию личности учащихся.

Задачи обучающие:

- обучить основам жизнедеятельности в полевых условиях, оптимальному поведению в природе, работе с туристским снаряжением;
- обучить ориентированию на местности и по карте;
- обучить основам туристкой подготовки, элементам техники и тактики туризма.
--изучать культуру и природу края через туристские походы, посещение памятников истории.
-обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

Задачи развивающие:

- удовлетворить естественную потребность учащихся в познании мира, своего края путем участия в соревнованиях, в походах и экскурсиях;
- создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции.
- укрепить здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность; - создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся

Задачи воспитательные:

- способствовать воспитанию мировоззрения и развитию навыков грамотного поведения в природе;
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей.
- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание целеустремленности, упорства в достижении цели;
- способствовать формированию и развитию нравственно –коммуникативных качеств личности обучающихся; -
воспитывать физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.

Планируемые результаты освоения программы:

должны знать:

что такое детский туризм, виды туризма; -
требования техники безопасности в походе; -
перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним;
- виды костров и их применение;
- условные топографические знаки;

***должны уметь*:**

- одеваться, обуваться и снаряжаться для походов в зависимости от сезона и способа передвижения, укладывать рюкзак; -
разжигать костер, готовить пищу на костре, оказывать первую доврачебную помощь;
- составлять маршрут похода, его протяженность с учетом предполагаемых естественных препятствий;
- вести краеведческие наблюдения при исследовании родного края.
- уметь ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;
-преодолевать простые природные и искусственные препятствия.

Учебный (тематический) план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		ВСЕГО	Теоретические занятия	Практические	
2	Туристско-экскурсионные возможности родного края.	8	4	4	педаг.наблюдение
3	Туристические навыки и первая доврачебная помощь. Топографическая подготовка	20	4	16	зачет
4	Знай и люби свой край	14	6	8	творческая работа. викторина
	Итого:	42	14	28	

Содержание учебного плана.

1.Туристско-экскурсионные возможности родного края.

Теория. Введение. Цели и задачи. Открытие площадки.
Инструктаж по технике безопасности. Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Виды туризма. Правила поведения и техника безопасности во время занятий**.** Основы безопасности в природной среде. Соблюдение правил безопасности во время прогулки, экскурсии, похода.
2. Практика Знакомство с картой «Туристские возможности Надтеречного района»

2.Туристические навыки и первая доврачебная помощь. Топографическая подготовка.

Теория: Личное и групповое снаряжение туриста и укладка рюкзака. Личная гигиена туриста. Установка палатки и типы костров. Основные приемы по оказанию первой мед. помощи при кровотечении, переломе, вывихе, тепловом и солнечном ударах. Топографические знаки. Зарисовка топ.знаков.
Практика: Конкурс «Айболит».
Состав походной мед. аптечки. Транспортировка пострадавшего. Игровая программа «Жара» -летние танцы и игры на свежем воздухе. «Как построить дом». (кто быстрее установит палатку). Ориентирование по карте, компасу и местным предметам. Определение сторон горизонта по компасу. Действия в случае потери ориентировки. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде. Соревнования по туризму.

3. Знай и люби свой край

Теория: Республики, с которыми граничит ЧР. Твой адрес в этом мире. Рассказ о государстве, в котором ты живешь. Знатные люди края. Памятники истории и культуры. Музеи и библиотеки. История родного края. Экскурсионные объекты родного края. Изучение экскурсионных объектов родного края.
Практика: Краеведческая викторина «Знай и люби свой край». Моя малая Родина. Творческая работа. Экскурсия в музей А.Мамакаева.

Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения сюжетно -ролевых игр, устного опроса, бесед и экскурсий.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания
Методы:
- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результатов.

Формы: беседы, устный опрос, общефизические занятия
Форма подведения итогов реализации программы – зачеты, игры и соревнования.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы
Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы созданы условия, обеспечивающие возможность:

– достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;

– выявления и развития способностей обучающихся;

Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

Учебно-методическое обеспечение

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Туристско-экскурсионные возможности родного края.	Групповая. Теор. подготовка	Инструкции по ТБ	Словесный практический
Туристические навыки и первая доврачебная помощь	Групповая. Теор. подготовка	Тематические разработки по темам, наглядное пособие	Словесный Наглядный практический
Знай и люби свой край	Групповая. Теор. подготовка	Тем. разработки	Практический

Литература для педагога

1.Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М., ЦДЮТур России, 1997.
2.Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат.
3.Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. - М., ЦДЮТур России, 1997.
4.Рыжавский Г.Я. Биваки. - М., ЦДЮТур России, 1996.
5.Шибаев А.С. Переправа. - М., ЦДЮТур России, 1996.
6.Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей. - М., ЦДЮТур России, 1995.
7.Методические рекомендации по проведению профильных смен по безопасному участию в дорожном движении.ЧИПКРО.2017 г
.8. Навстречу безопасности. Программа семинара.

Литература для учащихся

1.Бочарова Н.И: АРКТИ, 2007г. Туристические прогулки
2. Драгачев С. П. Туризм и здоровье / С.П.Драгачев. – М.: Знание, 2004
3 В.Палазоло.Лучшие игры на отдыхе.
4. Кувватов С.А. Ростов н/Д: Активный отдых на свежем воздухе. Феникс, 2005г
5.Н.А.Извекова. Правила дорожного движения
6. Журналы «Стела1ад».

Интернет ресурсы:

- www:// pedsovet.orq
– www:// nsportal.ru
– www:// nios.ru
– www://dopedu.ru
– www:/govzalla.ru.

Приложение

Календарный учебный график

по краткосрочной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Турист».

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведе-ния	Форма контроля
1				теория	2	Введение. Цели и задачи. Открытие площадки. Инструктаж по технике безопасности.		педаг. наблюдение
2				теория	2	Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Виды туризма. Правила поведения и техника безопасности во время занятий**.**		опрос
3				комбин. занятие	2	Основы безопасности в природной среде. Соблюдение правил безопасности во время прогулки, экскурсии, похода.		опрос
4				Практ.зан	2	Знакомство с картой «Туристские возможности Надтеречного района».		педаг. наблюдение
Туристические навыки и первая доврачебная помощь. Топографическая подготовка – 20 ч.								
5				теория	2	Личное и групповое снаряжение туриста и укладка рюкзака		опрос
6				теория	2	Установка палатки и типы костров.		педаг. наблюд.
7				практ. занятие	2	Личная гигиена туриста. Состав походной мед. аптечки		педаг. наблюд.
8				практ. занятие	2	Основные приемы по оказанию первой мед. помощи при кровотечении, переломе, вывихе, тепловом и солнечном ударах. Конкурс « Айболит».		конкурс
9				пр.зан	2	Игровая программа «Жара» -летние танцы и игры на свежем воздухе.		игра
10				пр.зан	2	«Как построить дом». (кто быстрее установит палатку). Конкурс между командами.		конкурс
11				комбин. зан.	2	Топографические знаки.Зарисовка топ.знаков		опрос

12				пр.зан	2	Ориентирование по карте, компасу и местным предметам. Определение сторон горизонта по компасу.		опрос
13				комб. занятие	2	Действия в случае потери ориентировки. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде.		опрос
					2	Соревнования по туризму		зачет
Знай и люби свой край -14ч.								
14				теория	2	Республики, с которыми граничит ЧР. Твой адрес в этом мире.		опрос
15				теория	2	Рассказ о государстве, в котором ты живешь. Знатные люди нашего края.		опрос
17				теория	2	Памятники истории и культуры. Музеи и библиотеки.		опрос
18				практ. занятие	2	История родного края. Экскурсионные объекты родного края. Изучение экскурсионных объектов родного края.		педаг. наблюд. опрос
19				практ. занятие	2	Краеведческая викторина «Знай и люби свой край».		викто-рина.
20				практ. занятия	2	Моя малая Родина. Творческая работа.		зачет
21				практ. занятия	2	Экскурсия в музей А.Мамакаева.Итоговое занятие.		зачет