Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий».

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете № 4
«25» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «НДДЮТ и Э»
_____Т.С.Кадиева
Приказ №77 «26» мая 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00D485B8190634ABE9EA2C314F0398EE46
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 09.10.2025 до 02.01.2027

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный калейдоскоп»

Направленность программы: физкультурно - спортивная

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет
Срок реализации программы: 14 дней.

Составители: Чимаев А.А
педагог дополнительного образования.

с.Знаменское
2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «НДДЮТ и Э».

Экспертное заключение № 2 от «25» мая 2026 г.

Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.
Людвиг Фейербах

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный калейдоскоп» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы (актуализировано на 2026 год)

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2025);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 01.06.2026);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 15.01.2026);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 2025 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» (ред. от 20.12.2025);
- Приказ Минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 10.02.2026);
- Устав МБУ ДО «НДДЮТ и Э» (актуальная редакция 2026 г.);
- Локальные акты учреждения на 2026 год.

Направленность. Физкультурно – спортивная.

Актуальность программы

В процессе занятий у детей развивается познавательная активность, укрепляется здоровье, рационально используется свободное время, воспитываются нравственные волевые качества коллективизм, инициатива и самостоятельность. Актуальность программы заключается в том, что занятия туризмом и спортом, реализуя стремления обучающихся к познанию себя и окружающей среды, являются мощной профилактической мерой, альтернативой неблагополучных компаний и предполагает активное участие детей и их родителей в туристско-краеведческой, оздоровительно-познавательной деятельности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Отличительные особенности.

Дополнительная общеобразовательная программа « Спортивный калейдоскоп » разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и ЧР, для работы с детьми в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Дом Детско-ЮношескогоТуризма и

Экскурсии» (МБУ ДО «НДДЮТ и Э»). Программа модифицирована на материалах программы разработанной для системы дополнительного образования детей «Спортивное ориентирование» (ЦДЮТиК МО РФ, 2010г.)

Туризм является важной составляющей спортивной работы. Участие в туристско – спортивных мероприятиях способствует развитию таких качеств - как личная инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность.

Данная программа по своей направленности является спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях площадки.
По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 14 дней. Программа реализуется в период летних каникул.
Общее число участников за смену – 20 человек.
Основной состав площадки – это учащиеся образовательного учреждения 10 – 13 лет.

Категория учащихся. Программа рассчитана на детей 10 -13 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

Сроки реализации и объем программы. Срок реализации программы 14 дней. Объем программы - 42 часа.

Формы организации образовательной деятельности

Форма организации деятельности детей на занятии:
групповые, коллективные.
формы занятий:
Основной формой организации деятельности является беседа, игра и соревнование.

Также предлагаются следующие формы работы: конкурс, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в форме соревнований и игр.
Количество занятий в неделю – 5 раз в неделю по 3 ч., продолжительность занятия 1 час, продолжительность учебного часа – 45 мин,перерыв 5 минут.

Цель: Воспитание сознательного отношения учащихся к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи обучающие:
- Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
- Приобретение туристских навыков и умений.
- Создание условий для овладения ими знаниями, умениями и навыками в разных видах деятельности туристско – спортивной подготовки.
- Повышение уровня общей физической подготовки.

Развивающие:
- формировать у детей потребность в повышении спортивной подготовки.
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства.
- формировать интерес к познанию окружающего мира.
- формировать интерес к туризму и изучению родного края

Воспитательные:

- воспитание потребности к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
- Повышение уровня коммуникативной культуры.
- Воспитание любви к Родине.

Планируемые результаты освоения программы

Будут знать:

- навыки здорового образа жизни
- правила безопасного поведения в природе и на улице ;
- основы туристской и спортивной техники.
- иметь общие представления об истории края.
- оказывать первую медицинскую помощь.

Будут уметь:

- применять практические навыки и умения действия в экстремальных условиях .
- применять на практике упражнения для улучшения дыхания, осанки и т.д.
- организовать быт туриста.

Будут сформированы общие учебные умения и личностные качества -
получение индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм.

Учебный (тематический) план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		ВСЕГО	Теоретические занятия	Практические	
1	Введение. Цели и задачи. Открытие площадки. Инструктаж по технике безопасности	2		2	Краткий опрос
2	«Школа юного туриста» Туристические навыки	10	4	6	сорев-нования
3	«Будь здоров!» Физическая подготовка.	30	4	26	соревнования
10	Итого:	42	8	34	

Содержание учебного плана

1.Тема: Введение. Цели и задачи. Открытие площадки. Игра «Расскажи мне о себе». Игры и тренинги на сплочение коллектива. Инструктаж по технике безопасности.

2. Тема: «Школа юного туриста» Туристические навыки.

Теория. Личное и групповое снаряжение и укладка рюкзака, типы костров. Правила поведения туристов в лесу, в населенных пунктах. Топографические знаки.

Практика: Состав походной мед. аптечки. Оказание доврачебной помощи. Ориентирование по местным предметам. Транспортировка пострадавшего. «День Айболита». Ориентирование по местным предметам. Тур.спорт.соревнования «А ну-ка турист».

3.Тема: «Будь здоров!»

Теория: «Закаливание, признаки закаленного человека». Спорт любить - здоровым быть! «Как сохранить здоровье». Полезные, вредные привычки.

Практика: Правила техники безопасности при проведении занятий на улице. Комплекс общеразвивающих упражнений. Отжимания, подтягивания, пресс. Бег на короткие дистанции 30, 60м с низкого старта. Бег. Эстафеты. Комплекс общеразвивающих упражнений. Правила игры в баскетбол. История баскетбола. Соревнования по легкой атлетике. Игра в мини - футбол. Эстафеты с мячами. Спортивные соревнования «Веселые старты».

Формы аттестации и оценочные материалы

Контроль полученных знаний и умений осуществляется в результате выполнения сюжетно-ролевых игр, бесед, соревнований.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Методы:

- педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей;
- фиксация результатов.

Формы: беседы, устный опрос, общефизические занятия

Формы подведения итогов реализации программы.

В конце смены проводится подведение итогов в форме соревнований и экскурсии.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы созданы условия, обеспечивающие возможность:

– достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;

– выявления и развития способностей обучающихся;

– эффективного управления образовательным учреждением.

Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

Учебно-методическое обеспечение

Название раздела	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Цели и задачи. Открытие площадки	Групповая. теор. подготовка	Инструкции по ТБ	Словесный
«Школа юного туриста» Туристические навыки	Групповая. теор. и практическая подготовка.	Тематические разработки по темам	Словесный Наглядный практический
«Будь здоров!»	гр.теор.и пр.подг.	Тем.разработки .	Практический

Литература для педагога

1.Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М., ЦДЮТур России, 1997.
2.Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат.
3.Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. - М., ЦДЮТур России, 1997.
4.Рыжавский Г.Я. Биваки. - М., ЦДЮТур России, 1996.
5.Шибаев А.С. Переправа. - М., ЦДЮТур России, 1996.
6.Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей. - М., ЦДЮТур России, 1995.
7.Методические рекомендации по проведению профильных смен по безопасному участию в дорожном движении.ЧИПКРО.2017 г
.8. Навстречу безопасности. Программа семинара.

Литература для учащихся

1.Бочарова Н.И: АРКТИ, 2007г. Туристические прогулки
2. Драгачев С. П. Туризм и здоровье / С.П.Драгачев. – М.: Знание, 2004
3 В.Палазоло.Лучшие игры на отдыхе.
4. Кувватов С.А. Ростов н/Д: Активный отдых на свежем воздухе. Феникс, 2005г
5.Н.А.Извекова. Правила дорожного движения
6. Журналы «Стела1ад».

Интернет ресурсы:

- www:// pedsovet.orq
– www:// nsportal.ru
– www:// nios.ru
– www://dopedu.ru
– www:/govzalla.ru.

Приложение

Календарный учебный график
по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивный калейдоскоп».

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				теория	2	Введение. Цели и задачи. Открытие площадки. Игра «Расскажи мне о себе». Игры и тренинги на сплочение коллектива. Инструктаж по технике безопасности		игра
«Школа юного туриста» Туристические навыки – 10 ч.								
2				теория	2	Личное и групповое снаряжение и укладка рюкзака.Типы костров		опрос
4				теория	2	Правила поведения туристов в лесу, в населенных пунктах.		пед. набл.
5				Комб.зан	2	Топографические знаки. Ориентирование по местным предметам		пед. набл.
11				практ. занят.	2	Состав походной мед.аптечки. Оказание доврачебной помощи. Транспортировка пострадавшего «День Айболита»		конкурс
12				практ. занят.	2	Тур.спорт.соревнования «А ну-ка турист»		соревнования
«Будь здоров!» -30ч.								
14				беседа	2	Спорт любить - здоровым быть! «Закаливание, признаки закаленного человека».		опрос
15				беседа	2	«Как сохранить здоровье!» Полезные, вредные привычки.		опрос
				комб. зан.	2	Правила техники безопасности при проведении занятий на улице. Комплекс общеразвивающих упражнений.		пед. набл.
				пр.зан.	2	Комплекс общеразвивающизх упражнений.		пед. набл.
16				пр.зан	2	Спортивные соревнования «Веселые старты».		зачет
17				практ. занят.	2	Эстафеты с мячами		конкурс
18				практ. занят.	2	Упражнения для развития быстроты.		пед. набл.
19				практ. занят.	2	Кто быстрее? Соревнования по легкой атлетике.		зачет
20				практ. занят.	2	Игра в мини - футбол.		пед. набл.

21				практ.	2	Отжимания, подтягивания, пресс.		соревн.
22				практ. занят	2	Бег на короткие дистанции 30, 60м с низкого старта.		эстафе ты
23				практ. занят.	2	Бег. Эстафеты. Комплекс общеразвивающих упражнений.		пед. набл.
				практ. занят.	2	Правила игры в баскетбол. История баскетбола.		пед. набл
				практ. занят.	2	Тесты по ОФП		зачет
				практ. занят.	2	Соревнования		зачет