Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом Детско-Юношеского Туризма и Экскурсий».

Принята на заседании
педагогического совета
от « 25 » 08 2026г.
Протокол № 1

Утверждена:
Директор_____Т.С. Кадиева
Приказ № 5 от
« 02 » 09 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D485B8190634ABE9EA2C314F0398EE46
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 09.10.2025 до 02.01.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения « Территория туризма»

Направленность программы: туристско – краеведческая
Уровень: стартовый.

Возраст обучающихся: 12 - 15 лет
Срок реализации программы: 1 год.

Составитель: Сентябриева Р.Х.
педагог дополнительного образования

с.п.Знаменское

2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «НДДЮТ и Э».

Эксперт Сулейманова Я.Я. от 03.09.2026 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 4 -7 стр.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы. - 8 -15 стр.

2.1. Учебный план.
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. -15 стр.

3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания.
3.2. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы. 16-17 стр.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы (для педагога, для учащихся) 18 - стр.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Территори туризма » разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

-Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 2025 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 15.01.2026);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

-Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года № 467.

1.1.Направленность. Программа «Территория туризма» - имеет туристско-краеведческую направленность. Программа предусматривает развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионной, музейной, экспедиционной работы, знакомство с основами спортивного ориентирования.

1.2.Уровень освоения программы: Стартовый уровень - Охватывает круг первоначальных знаний и навыков по туризму и краеведению. Приобретение знаний, умений и навыков по туризму и спортивному ориентированию; развитие индивидуальности, коммуникативных способностей, физическое развитие.

1.3. Актуальность Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Работа в рамках данной программы поможет решить проблемы, в частности, проблему формирования круга общения, развивает учащихся интеллектуально, формирует у них активную жизненную позицию, позволяет им адаптироваться в обществе. У обучающихся укрепляется здоровье, развиваются такие физические качества как выносливость, сила, ловкость и т.д.

1.4. Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от других программ в том, что каждый педагог, в зависимости от наличия опыта, необходимого материала, оборудования сможет спланировать свою деятельность, уделив должное количество времени на изучение каждой темы Программа «Территория туризма» рассчитана на год обучения, возраст учащихся от 12-15 лет, именно в этом возрасте смысловое значение приобретают процессы духовно-нравственной культуры личности. Дополнительная общеобразовательная программа «Территория туризма» разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и ЧР, для работы с детьми в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Дом Детско-Юношеского Туризма и Экскурсий» (МБУ ДО «НДДЮТ и Э»). Программа модифицирована на материалах программы разработанной для системы дополнительного образования детей «Юный турист» (ЦДЮТиК МО РФ 2010г.)

1.5. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей 12- 15 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.6.Срок реализации программы - 1 год. Объем программы – 144 часа:

1.7.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

групповые, индивидуальные, коллективные и др.

Режим занятий: 1-й год обучения – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 5 минут. Воскресенье практический день. По специфике работы туристических объединений отводится 4 часа на местности (не более 2 раз в месяц), в

своем населенном пункте и 8 часов за пределы населенного пункта. Занятия в объединении целесообразно организовать таким образом: 1-2 теоретических занятия, затем совмещенное или практическое занятие. Через 2 недели – 1 занятие на местности. Через 1 месяц – поход выходного дня. В каникулярное время может увеличиться количество и продолжительность занятий, при условии организации активной оздоровительно-познавательной деятельности занимающихся на свежем воздухе в природной среде.

1. 8. Цель программы:

Способствовать развитию физических качеств и всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, самореализации, социальной адаптации, оздоровлению и творческому развитию личности учащихся.

Задачи обучения

Обучающие:

- обучить основам жизнедеятельности в полевых условиях, оптимальному поведению в природе, работе с туристским снаряжением;
- обучить ориентированию на местности и по карте;
- обучить основам туристкой подготовки, элементам техники и тактики туризма.
- --изучать культуру и природу края через туристские походы, посещение памятников истории.
- -обучать двигательным действиям, нацеленным на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

Развивающие:

- удовлетворить естественную потребность учащихся в познании мира, своего края путем участия в соревнованиях, в походах и экскурсиях;
- создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции.
- укрепить здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность;
- создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся

Воспитательные:

- способствовать воспитанию мировоззрения и развитию навыков грамотного поведения в природе;
- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей.
- воспитание бережного отношения к природе;
- воспитание целеустремленности, упорства в достижении цели;
- способствовать формированию и развитию нравственно –коммуникативных качеств личности обучающихся;

-воспитывать физически сильного, высокоморального, трудоспособного, толерантного гражданина современной России.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

По окончании года обучения учащиеся будут:

знать:
- что такое детский туризм, виды туризма;
- требования техники безопасности в походе;
- общие подходы к организации и проведению походов;
- перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним;
- виды костров и их применение;
- условные топографические знаки;
- природные особенности родного края;

уметь:
- одеваться, обуваться и снаряжаться для походов в зависимости от сезона и способа передвижения, укладывать рюкзак;
- разжигать костер, готовить пищу на костре, оказывать первую доврачебную помощи;
- составлять маршрут похода, его протяженность с учетом предполагаемых естественных препятствий;
- вести краеведческие наблюдения при исследовании родного края.
- уметь ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;
-уметь оказывать первую медицинскую помощь;
-преодолевать простые природные и искусственные препятствия.

Личностные результаты освоения программы:

У учащихся будут сформированы:
- принятие принципов здорового образа жизни;
- стремление к позитивному общению друг с другом;
- умение работать в команде;
- бережное и грамотное отношение к природе, памятникам истории и культуры;

такие качества как - дисциплинированность и активность, взаимопомощь, взаимовыручка;
- любовь к малой Родине.
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила и законы туристической деятельности;

Метапредметные результаты
- учить навыкам безопасного прохождения маршрута, скальных участков (страховка, самостраховка).
- обучить ориентироваться на местности.
- развивать учащихся физически (зарядка, развитие меткости, координации).

- способствовать расширению знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, биологии, ОБЖ, физической подготовке.
- дать специальные знания по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи, выживания в экстремальных условиях.
- научить способам оказания доврачебной помощи (умение собирать аптечку).

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЯ «Территория туризма » 1 год обучения.

№	Темы занятий	Всего	Теория	Практика	форма контроля
1	**Раздел 1. Вводное занятие. Туристско-экскурсионные возможности родного края.**	**16**	**6**	**10**	**Зачет опрос**
	Тема1.1. Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Виды туризма. Правила поведения и техника безопасности во время занятий.	2	2		Анализ восприятия материала
	Тема 1.2. Экскурсия по селу «Моя Родина, мое село».	2		2	Наблюдение
	Тема 1.3. Знакомство с картой «Туристские возможности Надтеречного района»	2		2	Набл.
	Тема 1.4. Основы безопасности в природной среде. Соблюдение правил безопасности во время прогулки, экскурсии, похода.	2	2		собесед
	Тема 1.5. Возможные экскурсии и походы по краю.	2	2		опрос
	Тема 1.6. Экскурсия на мост Дени-Шейха**.**			6	зачет
2	**Раздел 2. Как организовать туристское путешествие .**	**14**	**4**	**10**	**поход**
	Тема 2.1. Выбор маршрута путешествия Распределение обязанностей в группе.	2	2		опрос
	Тема 2.2. Подготовка личного и группового снаряжения.	2		2	наблюд

	Тема 2.3. Изучение района похода, разработка маршрута.	2	2		собесед
	Тема2.4. Однодневный поход. Техника безопасности во время похода.	8		8	поход зачет
3	**Раздел 3. Туристские навыки и основы медицины.**	**32**	**8**	**24**	**Соревнования конкурс**
	Тема 3.1. Организация бивака. Меры безопасности при работе на биваке.	2	2		опрос
	Тема 3.2. Различные типы костров.	2	2		наблюд
	Тема 3.3. Личное и групповое снаряжение. Требования к нему	2	2		опрос
	Тема 3.4. Устройство и снятие палатки. Типы рюкзаков.	2		2	опрос показ
	Тема 3.5. Ознакомление с видами узлов и их применением.	2		2	задание
	Тема 3.6. «Что взять с собой в поход»-укладка рюкзака. Работа со снаряжением, уход за ним.	2		2	задание
	Тема 3.7. Установка и снятие палатки. Как развести костер?	2		2	опрос показ
	Тема 3.8. «Кто быстрее построит дом»-игра по установке палатки. «Туристскими тропами».	4		4	игра соревн.
	Тема 3.9. Разведение костра. Игры «лучший костровой», «веселые туристские старты».	2		2	наблюд
	Тема 3.10. Игра « Волшебный узелок»(по вязке узлов).	2		2	зачет
	Тема 3.11. Изготовление носилок, разучивание различных способов транспортировки пострадавшего.	2		2	педаг. наблюд
	Тема 3.12. Первая помощь при травмах (групповые занятия).	2	2		зад.по карточ.

	Тема 3.13. Основные приемы по оказанию первой мед. помощи при кровотечении, переломе, вывихе, тепловом и солнечном ударах. Конкурс « Айболит».	2		2	конкурс
	Тема 3.14. Экскурсия в парк.	4		4	Пед.набл
	Раздел 4. Топографическая подготовка и ориентирование.	**34**	**14**	**20**	**игра - соревн.**
	Тема 4.1. Понятие о карте. Топографические карты и топографические знаки.	2	2		педаг. наблюд
	Тема 4.2.Экскурсия в этно-музей Б.Касаевой.	4		4	наблюдени е
	Тема 4.3. Топографическая съемка местности. Зарисовка топографических знаков.	2		2	задание
	Тема 4.4. Устройство компаса и пользование им.	2	2		наблюд. показ
	Тема 4.5. Ориентирование по карте, компасу и местным предметам. Определение сторон горизонта по компасу.	2		2	опрос
	Тема 4.6. Определение сторон горизонта по объектам местности (муравейник, мох, деревья и т.д.)**.** Ориентирование по солнцу.	2		2	наблюд.
	Тема 4.7. Измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.).	4	4		пед. наблюд.
	Тема 4.8. Работа с курвиметром. Азимут.	2	2		показ
	Тема 4.9. Снятие азимута. Движение по азимуту.	4	4		собеседд
	Тема 4.10. Формирование умений и навыков движения по плану школы, школьного двора.	2		2	зачет

	Тема 4.11. Измерение расстояний на местности, на лесной опушке, берегу реки. Ориентирование по местным предметам.	2		4	наблюд.
	Тема 4.12. Действия в случае потери ориентировки. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде.	4		4	игра-соревнование
5	**Раздел 5. Краеведение.**	**16**	**6**	**10**	**виктор. презент.**
	Тема 5.1. Географическое положение и природные особенности Чеченской Республики. Климат, рельеф, полезные ископаемые края.	2	2		собесед
	Тема 5.2. Реки и озера. Растительный и животный мир ЧР.	2	2		педаг. набл
	Тема 5.3. Знай и люби свой край.	2		4	зачет
	Тема 5.4. История родного края. Экскурсионные объекты родного края. Изучение экскурсионных объектов родного края. Презентация «Туристические возможности и достопримечательности Надтеречного района».	4		4	презентация
	Тема 5.5. Знатные люди края. Памятники истории и культуры. Краеведческие музеи.	2	2		пед. наблюд.
	Тема 5.6. Экскурсия к мемориальн. доске М.Висаитова.	2		2	экскурс.
6	**Раздел 6. Специальная туристская подготовка.**	**16**	**8**	**8**	**поход**
	Тема 6.1.Экскурсия в музей А.Мамакаева	2		4	экскурс.

	Тема 6.2. Установка и снятие палатки.	2		2	показ
	Тема 6.3. Инструкция по организации и проведению походов.	2	2		наблюд.
	Тема 6.4. Преодоление естественных препятствий на маршруте. Строй, темп, интервал, режим	2	2		наблюд.
	Тема 6.5. Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу, по дорогам. Страховки и само страховки. Навесная переправа.	2		2	задание практ.
	Тема 6.6. Выбор места для привала.	2	2		собеседд.
	Тема 6. **7.** Изучение маршрутов похода.	2	2		собеседд.
7	**Раздел 7. Общая физическая подготовка.**	**16**	**2**	**14**	**тестирование**
	Тема 7.1. Основная задача общей физ. подготовки- развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов.	2	2		опрос
	Тема 7.2. Упражнения для рук и плечевого пояса	2		2	наблюд
	Тема 7.3. Беговые упражнения на 300, 400м.	2		2	наблюд.
	Тема 7.4. Гимнастические упражнения. Тестирование по ОФП	2		2	тестирование
	Тема 7.5. Однодневный поход.	2		8	зачет, поход
	итого:	**144**	**48**	**96**	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Территория туризма» 1 год обучения

1.Вводное занятие. Туристско-экскурсионные возможности родного края.

Теоретические занятия

Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Виды туризма. Правила поведения и техника безопасности во время занятий. Основы безопасности в природной среде. Соблюдение правил безопасности во время туристской прогулки, экскурсии, похода. Возможные экскурсии и походы по краю.

Практические занятия

Знакомство с картой (края), республики. «Туристские возможности родного края» Экскурсия на мост Дени-Шейха, «Моя Родина, мое село»

2. Как организовать туристское путешествие

Теоретические занятия

Выбор маршрута путешествия. Распределение обязанностей в группе. Изучение района похода, разработка маршрута.

Практические занятия

Подготовка личного и группового снаряжения. Однодневный поход. Техника безопасности во время похода.

3.Туристские навыки и основы медицины.

Теоретические занятия

Организация бивака. Меры безопасности при работе на биваке. Различные типы костров. Личное и групповое снаряжение, требования к нему.

Устройство и снятие палатки. Как развести костер?. Типы рюкзаков.

Ознакомление с видами узлов и их применением.

Личная гигиена туриста. Общие гигиенические требования в походе. Первая доврачебная помощь при травмах. Пищевые отравления. Ожоги. Отморожения. Состав мед.аптечки.

Практические занятия

Разведение костра. Игры «лучший костровой», «веселые туристские старты». Экскурсии на природу. Укладка рюкзака « Что взять с собой в поход. Работа со снаряжением, уход за ним. Игры и соревнования «Кто быстрее построит дом», «Туристскими тропами». Игра « Волшебный узелок»(по вязке узлов) Изготовление носилок, разучивание различных способов транспортировки пострадавшего. Первая помощь при травмах. Порядок наложения жгута, ватно-марлевой повязки. Основные приемы по оказанию первой мед. помощи при кровотечении, переломе, вывихе, тепловом и солнечном ударах. Конкурс « Айболит».

4.Топографическая подготовка и ориентирование туриста

Теоретические занятия

Понятие о карте. Топографические карты и топографические знаки. Топографическая съемка местности. Зарисовка топографических знаков.

Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте,компасу и местным предметам. Определение сторон горизонта по компасу. Определение сторон горизонта по объектам местности (муравейник, мох, деревья и т.д.)**.** Ориентирование по солнцу.Работа с курвиметром. Азимут. Ориентирование по плану. Овладение навыками чтения плана местности. **Практические занятия***:* Экскурсия в этно-музей Б.Касаевой. Измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.). Снятие азимута. Движение по азимуту. Формирование умений и навыков движения по плану школы, школьного двора. Измерение расстояний на местности, на лесной опушке, берегу реки. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде .Игры **«** Запомни ориентиры», « Что ты видел в пути». Соревнование.

5.Краеведение

Теоретические занятия

Краеведческая и общественно-полезная работа в походе. Географическое положение и природные особенности Чеченской Республики. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки и озёра. Растительный и животный мир ЧР. Охрана природы и животного мира. История нашего края. Знатные люди края. Экскурсионные объекты края. Памятники культуры. Краеведческие музеи.

Практические занятия

Экскурсия в музей А.Мамакаева. Презентация «Туристические возможности и достопримечательности Надтеречного района». Викторина «Знай и люби свой край». Экскурсия к мемориальной доске М.Висаитова.

6. Специальная туристская подготовка

Теоретические занятия

Преодоление естественных препятствий на маршруте. Строй, темп, интервал, режим. Инструкция по организации и проведению походов. Перечень должностей членов туристской группы и основные их обязанности. Правила движения в походе.

Практические занятия

Движение по ровной, по сильно пересеченной местности. Движение по лесу, движение по дорогам и т.д. Преодоление спуска и подъема. Экскурсия в музей А.Мамакаева. Установка и снятие палатки. Выбор места для привала. Изучение маршрутов похода.

7.Общая физическая подготовка

Теоретические занятия

Основная задача общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов.

Практические занятия

Упражнения для рук и плечевого пояса. Подвижные игры и эстафеты. Беговые упражнения на 300, 400м. Гимнастические упражнения. Тестирование по ОФП. Однодневный поход.

3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:
опрос в игровой форме, зачеты, тестирование, викторины, соревнования и слеты

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания: Методы:

- педагогическое наблюдение;
- практические (соревновательный);

наглядный(видеометод);
метод обучающей игры;
-оценка продуктов творческой деятельности детей;

Формы:

- беседы
- опрос.

-открытые занятия и мероприятия;
-участие в соревнованиях, слетах, творческих праздниках , конкурсах;
-представление активных участников на районных и республиканских мероприятиях;

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

1.Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо владеет основами туристической техники, основами топографии , ориентирования, краеведения.
Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание

2. Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ. Знает основы туристической техники, топографию, ориентирование, краеведение.
Участвует во всех соревнованиях, но не занимает призовые места.
Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью.

3.Высокий уровень. Обучающийся отлично знает правила ТБ, отлично владеет основами туристической техники, основами топографии, ориентирования и краеведения. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места.
Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. В походе может выполнить любое задание, участвует в подготовке и проведении массовых мероприятий.

4. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально – техническое обеспечение программы.

Компаса, снаряжение для походной деятельности (рюкзаки, палатки, спальные мешки, котелки, костровые принадлежности), спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки), снаряжение для спортивного туризма (страховочные системы, карабины, веревки, спусковые системы, каски), секундомеры, аптечка и т. д.

4.2.Кадровое обеспечение программы: программа реализуется педагогом дополнительного образования, уровень подготовки педагога соответствует профессиональным стандартам.

4.3.Учебно – методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Туристско-экскурсионные возможности родного края	Групповые занятия, теоретическое обсуждение, практическое использование полученных знаний на экскурсиях.	Тематические разработки по темам, наглядное пособие карты.	Словесный Наглядный Практический
Как организовать туристское путешествие	Групповые занятия, теоретическое обсуждение, практическое использование полученных знаний в сообщениях с использованием элементов игры, в походах.	Тематические разработки по темам, наглядное пособие.	Словесный Наглядный Практический
Туристские навыки и основы медицины.	Групповые занятия, теоретическое обсуждение, практическое использование	Тематические разработки по темам, наглядное пособие.	Словесный Наглядный Практический

	полученных знаний в соревнованиях, играх, экскурсиях.		
Топографическая подготовка и ориентирование туриста	Групповые занятия, теоретическое обсуждение, практическое использование полученных знаний в виде игр и практических занятий.	Тематические разработки по темам, наглядное пособие.	Словесный Наглядный Практический
Краеведение	Групповые занятия, теоретическое обсуждение, практическое использование полученных знаний в форме викторин и экскурсий.	Тематические разработки по темам, наглядное пособие.	Словесный Наглядный Практический
Специальная туристская подготовка	Групповые занятия, теоретическое обсуждение, практическое использование полученных знаний в виде соревнований и экскурсии	Тематические разработки по темам, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Физическая подготовка.	Групповые занятия, теоретическое обсуждение, практическое использование полученных знаний в практических занятиях и в походе	Тематические разработки по темам, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический

Список литературы для педагога

1. Александрова Л. И. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивное ориентирование: учеб. Пособие. Красноярск: ИПК СФУ, 2008.
2. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М., ЦДЮТур России, 1996.
3. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М., ЦДЮТур России, 1997.
4. Волков В.Н. Восстановительные процессы в спорте.- М.: Физкультура и спорт, 1977.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат.
6. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТур, 1997.
7. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. - М., ФиС, 1988.
8. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм. - М., ЦДЮТур России, 1997.
9. Рыжавский Г.Я. Биваки. - М., ЦДЮТур России, 1996.

Для обучающихся и родителей

1. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат.
2. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М..: ЦДЮТур, 1997.
3. Куприн А.М. Занимательная картография. - М., Просвещение, 1989.
4. Матюцкий С.П. Туристу о растениях. - М., Профиздат, 1988.
5. Поспелов Е.М. Туристу о географических названиях. - М., Профиздат, 1988.
6. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. - М., ФиС, 1985.
7. Энциклопедия туриста. - М.

Интернет ресурсы:

- www:// pedsovet.orq
– www:// nsportal.ru
– www:// nios.ru
– www://dopedu.ru
– www:/govzalla.ru

Приложение

Календарный учебный график.

№	Месяц	Чис-ло	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Введение в образовательную программу-16ч.						
1	**сентябрь**			беседа	2	Цели и значение занятий туризмом и краеведением. Виды туризма. Правила поведения и техника безопасности во время занятий.		собесед
2				экскур.	2	Экскурсия по селу «Моя Родина, мое село»		наблюдение
3				практ. занят.	2	Знакомство с картой «Туристские возможности Надтеречного района»		набл.
4				беседа	2	Основы безопасности в природной среде. Соблюдение правил безопасности во время прогулки, экскурсии, похода.		собесед
5				беседа	2	Возможные экскурсии и походы по краю.		опрос
6				экскур.	6	Экскурсия на мост Дени-Шейха		зачет
	Как организовать туристское путешествие - 14ч.							
7	**октябрь**			работ. с картой	2	Выбор маршр.путешествия Распределение обязанностей в группе		опрос
8				игра	2	Подготовка личного и группового снаряжения.		наблюд
9				беседа	2	Изучение района похода, разработка маршрута.		собесед
10				прак-тика	8	Однодневный поход. Техника безопасности во время похода		поход зачет
	Туристские навыки и основы медицины.-32ч.							
11				беседа	2	Организация бивака. Меры безопасности при работе на биваке.		опрос
12	**но-ябрь**			беседа	2	Различные типы костров.		наблюд
13				беседа	2	Личное и групповое снаряжение. Требования к нему		опрос
14				практ. занят	2	Устройство и снятие палатки. Типы рюкзаков .		опрос показ
15				практ. занят	2	Ознакомление с видами узлов и их применением.		задание
16				практ. занятие	2	«Что взять с собой в поход»-укладка рюкзака. Работа со снаряжением, уход за ним.		задание
17				беседа	2	Установка и снятие палатки.		опрос

				практ.		Как развести костер?		показ
18				практ. занят.	4	«Кто быстрее построит дом»- игра по установке палатки. «Туристскими тропами».		игра соревн.
19	**дека брь**			экскур.	2	Разведение костра. Игры «лучший костровой», «веселые туристские старты».		наблюд
20				игра	2	Игра « Волшебный узелок»(по вязке узлов).		зачет
21				практ. занят	2	Изготовление носилок, разучивание различных способов транспортировки пострадавшего.		педаг. наблюд
22				беседа	2	Первая помощь при травмах (групповые занятия).		зад.по карточ.
23				практ. занят	2	Основные приемы по оказанию первой мед. помощи при кровотечении, переломе, вывихе, тепловом и солнечном ударах. Конкурс « Айболит».		конкурс
24				практ.з.	4	Экскурсия в парк.		экскурс
Топографическая подготовка и ориентирование - 34 ч.								
25				беседа	2	Понятие о карте. Топографические карты и топографические знаки.		педаг. наблюд
26	**ян-варь**			практ. занят.	4	Экскурсия в это-музей Б.Касаевой.		экскурс
27				беседа практ. занят	2	Топографическая съемка местности. Зарисовка топографических знаков.		задание
28				беседа	2	Устройство компаса и пользование им.		наблюд. показ
29				практ. занят	2	Ориентирование по карте, компасу и местным предметам. Определение сторон горизонта по компасу.		опрос
30				практ. занятие	2	Определение сторон горизонта по объектам местности (муравейник, мох, деревья и т.д.). Ориентирование по солнцу.		наблюд.
31				беседа.	4	Измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.).		пед. наблюд
32	**фев-раль**			беседа	2	Работа с курвиметром. Азимут.		показ
33				беседа	4	Снятие азимута. Движение по		собесед

						азимуту.		
34				практ. занят	2	Формирование умений и навыков движения по плану школы, школьного двора.		зачет
35				практ. занят	4	Ориентирование по местным предметам.		наблюд.
36				практ. занят	4	Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде.		игра-соревнование
Краеведение 16ч.								
37	**март**			беседа	2	Географическое положение и природные особенности Чеченской Республики. Климат, рельеф, полезные ископаемые края		собесед
38				беседа	2	Реки и озера. Растительный и животный мир ЧР.		педаг. набл
39				викто-рина	2	Знай и люби свой край.		зачет
40				беседа практ. за нятие	4	История родного края. Экскурсионные объекты родного края. Изучение экскурсионных объектов родного края. Презентация «Туристические возможности и достопримечательности Надтеречного района».		презентация
41				беседа	2	Знатные люди края. Памятники истории и культуры. Краеведческие музеи.		пед. наблюд.
42				практич занят	2	Экскурсия к мемориальной доске М.Висаитова.		экскурс.
43				Пр.зан	2	Экскурсия в музей Б.Касаевой		экскурс.
Специальная туристская подготовка-16 ч.								
44	**ап-рель**			экскурс	4	Экскурсия в музей А.Мамакаева		экскурс.
45				практ. занят	2	Установка и снятие палатки.		показ
46				беседа инстр.	2	Инструкция по организации и проведению походов		наблюд.
47				беседа	2	Преодоление естественных препятствий на маршруте. Строй, темп, интервал, режим.		наблюд.
48				практ. занятие	2	Движение по ровной, по сильно пересеченной местности, движение по лесу, по дорогам. Страховки и само страховки. Навесная переправа.		задание пр.
49				беседа	2	Выбор места для привала.		собесед

50				беседа	2	Изучение маршрутов похода.		собесед
	Общая физическая подготовка-16ч.							
51	**май**			беседа	2	Основная задача общей физ. подготовки- развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов.		опрос
52				практ занят	2	Упражнения для рук и плечевого пояса		наблюд
53				практ. занят	2	Беговые упражнения на 300, 400м.		наблюд.
54				практ. занятие	2	Гимнастические упражнения.Тестирование по ОФП		тестирование
55				практ. занят	8	Однодневный поход		зачет