«Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»

Согласовано
Начальник УОО
_____ Мусаева Л.Х.
«___» _____ 2025г.

Рассмотрено и утверждено
на пед. совете ДДЮТ и Э
протокол № 2
от «29» 12 2024 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
«НДДЮТ и Э»
_____ Кадиева Т.С.
«20» 01 2025г.

Программа развития
МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»
на 2025-2029 г.г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 13CC1718A8BCF82046B5CC5480058FF2
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 26.07.2024 до 19.10.2025

2025 г

Программа развития

МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» на 2025-2029г.г.

Паспорт программы

Функционирование и развитие образовательного учреждения дополнительного образования детей происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

2. Цели программы

• Повышение доступности и качества туристических услуг для детей и молодежи.

• Развитие новых направлений и форматов экскурсий и туристических мероприятий.

• Укрепление партнерства с образовательными учреждениями, местными властями и туристическими организациями.

3. Задачи программы

• Разработка и внедрение образовательных программ в области туризма.

• Создание новых экскурсионных маршрутов.

• Модернизация инфраструктуры учреждения.

• Проведение мероприятий, направленных на популяризацию туризма среди молодежи.

4. Сроки реализации

2025-2029 годы.

5. Целевая аудитория

• Дети и молодежь в возрасте от 6 до 18 лет.

• Родители и законные представители.

• Образовательные учреждения и организации, работающие с молодежью.

6. Ожидаемые результаты

• Увеличение числа участников туристических программ на 30% к 2029 году.

• Повышение уровня удовлетворенности родителей и детей на 20% по результатам опросов.

• Разработка не менее 10 новых экскурсионных маршрутов.

7. Финансовое обеспечение

• Источники финансирования: местный бюджет.

8. Ответственные исполнители

• Директор МБУ ДО "Надтеречный дом детско-юношеского туризма и экскурсий".

• Методисты и педагоги учреждения.

• Представители местных властей и партнерских организаций.

9. Мониторинг и оценка эффективности

• Проведение ежегодного мониторинга выполнения программы.

• Оценка результатов через опросы участников, анализ статистических данных.

10. Контактная информация

• Наименование учреждения: МБУ ДО "Надтеречный дом детско-юношеского туризма и экскурсий".

• Адрес: 366813, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с. Знаменское ул. Хасанова,34

• Телефон: к/ телефон –89288955208

• Электронная почта: dtur-nadter@mail.ru

Законодательная база для разработки программы развития

- Международная Конвенция по правам ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9ноября 2018 № 196"Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приоритетный проект стратегического развития «Доступное дополнительное образование для детей» от 30.11.2016;
- Национальный проект «Образование»
- Региональный проект «Успех каждого ребенка»
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014,рег.№33660;

- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Надтеречного Дома Детско-Юношеского Туризма и Экскурсий» утвержден, приказом Отдела Образования администрации Надтеречного муниципального района от 25.11.2019г. № 270;

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. от 14.02. 2013г.

Стратегия и тактика программы развития МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий ».

Программа развития МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» на 2025-2029 годы (далее - Программа) является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях выполнения регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Программа развития:

- **определяет** ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.
- **строится** на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений всех заинтересованных в этом граждан, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и

предприятий района, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации и индивидуализации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, культурных, образовательных учреждений района в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции данного образовательного учреждения дополнительного образования с образовательными учреждениями района, Чеченской Республики и России;
- учет ожиданий различных социальных групп населения.
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов ДДЮТ и Э. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

- В ходе разработки и реализации программы развития педагогический коллектив руководствуется:
- идеями теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;

- идеями концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям учащихся, обучающихся в учреждении дополнительного образования детей, и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанными на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Программа развития представляет собой нормативно-организационную основу, которая определяет стратегию совершенствования деятельности учреждения в соответствии с развитием системы образования в Чеченской Республике.

Исполнители программы:

- Педагогический коллектив ДДЮТ и Э;
- Администрация, руководители структурных подразделений.
- Обучающиеся НДДЮТ и Э.
- Родители.

Срок реализации программы: 2025– 2029 г.г.

Программа развития учитывает:

- значимость развития ДДЮТ и Э в районной системе образования;
- необходимость создания для реализации Программы развития ДДЮТ и Э комплекса условий.

Организация выполнения программы осуществляется:

- Педагогическим советом ДДЮТ и Э.
- Методическим советом ДДЮТ и Э.
- Администрацией ДДЮТ и Э.

Результаты поэтапного выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления ДДЮТ и Э. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, корректировка программы осуществляется

ежегодно в мае – августе. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в августе. Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования.

Информационно-аналитическая справка по МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий »

МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей. Учредителем является отдел образования администрации Надтеречного муниципального района Чеченской Республики.

Миссия ДДЮТ и Э.

Свою МИССИЮ ДДЮТ и Э видит в создании условий общему развитию детей независимо от первоначального уровня их способностей, формированию у них потребности в саморазвитии, выявлению талантов и развитию творческих способностей и дарований, оказанию помощи в личностном и профессиональном самоопределении.

Дом детско-юношеского туризма и экскурсий открыт для всех и каждого, кто хочет стать уверенным в своих силах, самодостаточным и конкурентноспособным в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Общие характеристики ДДЮТ и Э.

ДДЮТ и Э – профильное учреждение, основное предназначение которого творческое развитие ребёнка и реализация с этой целью дополнительных образовательных услуг для детей в возрасте от 9 до 18-ти лет. **Лицензия сер.20 Л 02 №000881 рег. номер № 2519 от 04 .02.2016 г.**

Основные направления педагогической деятельности: туристско-краеведческое, художественное, физкультурно-спортивное.

Функции ДДЮТ и Э: познавательная, социально- адаптивная, воспитательная, информационно-коммуникативная, личностно-образующая, методическая.

-обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по персонифицированной системе финансирования;

-развитие кадрового потенциала;

-расширение спектра дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;

-организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий » создано на базе СОШ №3 Надтеречного муниципального района ЧР, открытого **в январе 1991 года.** В настоящее время ДДЮТ и Э функционирует на базе МБУ ДО «Надтеречный Дом детского творчества в с. п. Знаменское Надтеречного муниципального района Чеченской Республики»

ДДЮТ и Э является некоммерческой организацией, финансируемой полностью за счет средств бюджета Администрации Надтеречного муниципального района ЧР» на основе сметы.

Сегодня в ДДЮТ и Э **реализуется образовательные программы**: **8** программ туристско-краеведческого направления, **1** программа художественного направления, 3 программы физкультурно-спортивные .

В рамках сетевого взаимодействия **ДДЮТ и Э заключены договора с образовательными учреждениями**: 1 гимназия + 13

общеобразовательных школ Надтеречного муниципального района ЧР» + Дом культуры Надтеречного муниципального района .

В НДДЮТ и Э работает всего педагогов **28 чел.** Из них: имеют высшую категорию-1 чел., первую категорию -1 чел..

В ДДЮТ и Э занимается более 2070 детей разных возрастов.

Кадровый состав ДДЮТи Э.

Характеристика педагогического коллектива

Категории педагогических работников	**Кол-во чел.**		**Образование**						**Из них мужчин**
	всего	**совместител**	**высшее**	**%**	**не зак. высшее**	**%**	**Среднее специальное**	**%**	
Администрация	2	-	2	100%	-	-	-	-	
Педагоги дополнительного образования	26	9	15		-		11		8
Методисты	3	-	3	100%	-	-	-	-	1
Итого	31		20				11		9

Состояние материально-технической базы МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий»

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» имеет для ведения образовательного процесса:

– 9 учебных кабинета;

Наряду с этим педагогические кадры ДДЮТ и Э проводят занятия на базе образовательных учреждений Надтеречного муниципального района ЧР.

Проблемный анализ деятельности МБУ ДО «Надтеречный Дом Детско-Юношеского Туризма и Экскурсий»

Выполненный нами анализ деятельности ДДЮТиЭ позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы.

Перспективная модель «Надтеречного Дома детско-юношеского туризма и экскурсий»

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития является основной задачей стратегического планирования. Каким же мы видим наше будущее?

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития ДДЮТ и Э по расширенному сценарию, его состояние к 2025 году будет характеризоваться следующим образом:

- обучающимся предоставляется качественное и доступное дополнительное образование, способствующее успешному освоению

ими умений и навыков, способствующих развитию мотивации личности к познанию и творчеству.

- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;

- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- педагоги профессионально, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;

- имеется компьютеризированная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы;

- имеются партнерские связи с культурными образовательными организациями, учреждениями ;

- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами.

Контингент обучающихся – 2070 человек, получающих дополнительное образование в разных формах.

Разработка программы развития осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении всего временного периода реализации Программы.

Дом детско-юношеского туризма и экскурсий, реализуя программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;

- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся.
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;

Целевые проекты и система мероприятий реализации программы.

1. Проект *«Одарённые дети»*

Цель проекта

Создание условий для выявления и развития детской одарённости.

Основные задачи:

- Педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников.
- Повышение готовности педагогов к компетентной работе по развитию детской одарённости.
- Разработка методических основ раннего выявления и развития одарённости ребёнка в семье и в дополнительном образовании.
- Поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребёнка.
- Разработка игровых, поисковых, диалоговых технологий развития детской одарённости в семье и в ДДЮТ и Э.

Критерии результативности:

- Надёжность системы ранней диагностики детской одарённости.
- Владение методикой работы с одарёнными детьми.
- Широта спектра заданий, требующих от ребёнка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления.
- Высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсных мероприятиях.

Механизм реализации:

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает продолжение работы над программами: конкурс «Портфолио обучающихся», НПК «Вектор успеха». Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики воздействия к педагогике взаимодействия, сотрудничества и сотворчества, от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребёнка и взрослого.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2025
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.	2025
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одарённости детей.	2025
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	2025-2029
5	Исследование самооценки, уровня притязаний и других характеристик одарённых учащихся.	2025-2029

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
6	Выявление и оформление имеющегося позитивного опыта работы с одаренными детьми.	2025
7	Формирование базы данных о методах, приёмах создания ситуаций успеха, развития творческих способностей детей в образовательной деятельности по направленностям обучения.	2025
8	Создание методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.	2025
9	Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одарённости ребёнка в семье.	2025

2. Проект « Я- гражданин России!»

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель проекта

Создание условий для духовно-нравственного развития учащихся

Основные задачи:

- Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Создание нравственного уклада жизни обучающихся в ДДЮТ и Э.

- Расширение социально-педагогического партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся, в том числе, с родителями учащихся.
- Разработка интегративных программ духовно-нравственного воспитания.
- Педагогическая поддержка эмоциональной отзывчивости, эмпатичности воспитанников, проявляющейся в их творчестве.
- Повышение включённости в образовательный компонент краеведческого материала, воспитывающего чувство гордости за историю края, региона, страны и ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Критерии результативности:

- готовность и способность учащихся выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.

Механизм реализации:

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности обучающихся:

образовательную и общественно полезную. Духовно-нравственное развитие достигает содержательной полноты и становится актуальным для самого обучающегося, когда соединяется с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора. Основным субъектом, реализующим цели духовно-нравственного развития и воспитания, определяющим непосредственные пути и методы их достижения на основе опыта и традиций отечественной педагогики, собственного педагогического опыта, является педагогический коллектив ДДЮТ и Э.

1	Сохранение и развитие традиционных открытых конкурсов, слетов по Всероссийскому туристско-краеведческому движению «Отечество» по патриотическому воспитанию.	2025 - 2029
2	Расширение спектра познавательных программ с использованием интерактивных форм работы с обучающимися о жизни, её ценности; ценностях и смыслах.	2025
3	Проведение открытой выставки рисунков и других форм художественного творчества» «Я –гражданин Чеченской Республики, Я- гражданин России".	2025-2029
4	Проведение конкурса в рамках Всероссийского тур-краеведческого движения «Отечество»	2025-2029
5	Организация занятий для родителей "Воспитать гражданина".	2026
6	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы, День защитника	2025-2029

7	Организация методической выставки: «Современные формы духовно-нравственного воспитания учащихся».	2027
8	Проведение открытых занятий, мастер-классов по формам духовно- нравственного воспитания учащихся.	2025-2029
9	Проведение конкурсов творческих работ учащихся по проблематике отношения к жизни, к людям, к Родине «Я живу в Чечне, я живу в России».	2026
10	Подготовка материалов для сайта о ветеранах войны, проживавших и проживающих в Надтеречном муниципальном районе ЧР.	2025
11	Разработка программ духовно-нравственной направленности.	2026
12	Проведение смотра-конкурса методических разработок педагогами форм духовно-нравственного воспитания учащихся.	2026

Целевые индикаторы мониторинга реализации программы развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	**До 2029 года**
• обеспечен высокий уровень качества образования	Процент освоения образовательных программ на высоком уровне -80%

•расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	на 15-20 %
•повышение эффективности государственно-общественных форм управления	• успешное функционирование управляющего общественного совета • расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления.
• Создание и развитие материально-технической базы ДДЮТ и Э	увеличение финансирования на 10-15%

Кроме того, будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования за счет распространения различных моделей образования детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения.

Главным результатом реализации программы развития по расширенному сценарию предполагается достижение **состояния лидерства на рынке образовательных услуг района** в секторе учреждений дополнительного образования детей.

Критерии результативности образовательной деятельности

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность детей в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приёмами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- креативность;

- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить исследования, разрабатывать и реализовать проекты;
- наличие комфортности обучения для одарённых учащихся.

Показатели отслеживания результативности

- успехи и достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ
- массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного времени.
- умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы
- наличие высокой познавательной мотивации
- удовлетворённость учащихся организацией учебного и воспитательного процесса

Методы отслеживания результативности

- отслеживание и анализ результативности обучения не реже двух раз в год
- наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;
- анкетирование учащихся о степени удовлетворенности собственными успехами
- анализ творческих работ учащихся;

Этапы реализации программы развития.

- ***диагностико-проектировочный*** (уточнение, доработка, принятие программы развития),

подготовительный (изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и учащимися, включение их в творческий поиск, разработка программ),

- ***этап локальных изменений*** (работа инициативных и творческих групп педагогов, апробация программ, в том числе разноуровневых),
- ***этап системных изменений*** (распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество учащихся и педагогов по направлениям проектной деятельности),
- ***итоговый*** (оформление результатов работы, методических разработок и т.д.).

Важным фактором успешной реализации программы развития является взаимосоответствие и взаимосвязь представленных проектов, когда события одного направления способствуют успешности событий из другого проекта.

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и ДДЮТ и Э, в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательного учреждения (частичная реализация предложенных проектов) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных проектов).

Ожидаемые результаты реализации Программы

Для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы

выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;

развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Для педагогов:

- реализация творческого потенциала;
- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях;

Для НДДЮТиЭ:

-увеличение охвата детей программами дополнительного образования с учетом системы ПФДО

-повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;

-повышение конкурентоспособности НДДЮТиЭ на рынке образовательных услуг;

-открытость деятельности НДДЮТиЭ и ее оценки педагогическим сообществом по средствам системы ПФДО;

-наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.

-удовлетворенность учащихся и их родителей содержанием и условиями образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение реализации Программы.

На сегодняшний день открыто 6 лабораторий по направлениям: туристско-краеведческое, художественное, легкая атлетика, школа безопасности, топос.

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

Объём и источники финансирования Программы.

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования «Надтеречного района», выделенных на выполнение муниципального задания.

Средства, планируемые для реализации Программы развития: исполнения муниципального задания, средства персонифицированного финансирования.

Информационно-техническое обеспечение.

С декабря 2018 года Чеченская Республика является одним из 20-ти субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - сертификаты дополнительного образования.

Наш Надтеречный район также включен в число муниципалитетов, которые проходят апробацию новой модели с декабря 2018 года. И с 01.09. 2019 года МБУ ДО «НДДЮТ и Э» является муниципальным опорным центром по организации дополнительного образования в районе.

Персонифицированное дополнительное образование детей - это система,

предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Фактически за именным сертификатом закреплены бюджетные средства для оплаты объединений и секций дополнительного образования, которые ребенок посещает.

Перед «НДДЮТи Э» стоит задача, не ломая сложившуюся систему дополнительного образования, ввести систему персонифицированного учета обучающихся и постепенно перейти на персонифицированное финансирование.

На сегодняшний день у нашей образовательной организации – «НДДЮТ и Э» - богатый опыт по созданию и реализации общеобразовательных программ, полный перечень которых размещен в навигаторе дополнительных образовательных программ (электронный ресурс) расположенной по ссылке http://ur.pfdo.ru.

У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать объединения и секции в специальном навигаторе, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списывание средств с сертификата, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.