МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» (МБУ ДО «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДДЮТиЭ»)

ПРИНЯТО	ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
на педагогическом совете Протокол № 4 от 22.05.2023 г.	приказом МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТиЭ» от 22.05.2023 г. № 213 Директор _____ /Т.С. Кадиева/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0104536ABE60FF51899ADBE02C31F3A8
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 03.05.2023 до 26.07.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми и талантливой молодежью
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТиЭ» (далее - Учреждение).

1.2. Положение рассматривает систему дополнительного образования Учреждения как образовательную среду, способствующую полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

1.3. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.4. Актуальность данного положения заключается в необходимости государственной поддержки прав одаренных детей и талантливой молодежи на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

1.5. Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях системы дополнительного образования.

1.6. Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов с учащимися по индивидуальным маршрутам;

- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

- формировать банк одаренных и мотивированных детей, системы мониторинга личностного роста одаренных детей;

- повышать квалификационный уровень педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт;

- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.7. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями, внесёнными ФЗ от 31.07.2020 №304 –ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями, вступившим в силу 25.07.2022;

2. Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федераций»;

3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (от 17 ноября 2015 г. № 1239);

4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

5. Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);

6. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

7. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019);

8. Приказы и положения Министерства Просвещения и приказы Министерства культуры о всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований (обновляется ежегодно);

9. Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.032022 № 678).

2. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

2.1. Система работы структурирована следующим образом:

2.1.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики (по общеобразовательным общеразвивающим программам) потенциальных возможностей детей; анализ особых успехов и достижений учащегося;

- создание банка данных талантливых и одаренных детей Учреждения;

- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.1.2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческих способностей:

- создание для учащегося ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

- создание новых общеобразовательных общеразвивающих программ (углублённый уровень);

- осуществление педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;

- формирование и развитие сети дополнительного образования; организация научно-исследовательской и проектной деятельности;

- организация и участие учащихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях;

- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;

- интеграция с ВУЗами.

2.1.3. Мониторинги оценивания результатов работы с одаренными детьми:

- учёт участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный и неофициальный статус районного, регионального и всероссийского уровней;

- учёт других, в том числе дистанционных интернет мероприятий, для оценки успешности усвоения учащимися учебного курса (мониторинг по образовательным учреждениям, отделам, группам, индивидуальный мониторинг);

- учёт участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- учёт охвата учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам базового и углублённого уровня;

- учёт осуществления сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи два раза в год: в октябре и марте;

- учёт интеллектуальных, предметных и творческих конкурсов; конференция учебно-исследовательских работ учащихся;

- анализ диагностики педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

3. Принципы работы с одаренными детьми:

- принцип опережающего обучения;

- принцип комфортности в любой деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся;

- принцип возрастания роли воспитательной деятельности; - принцип развивающего обучения;

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;

- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3.1. Поощрение одаренных детей:

- публикации в группе Вконтакте и на сайте Учреждения;

- Награждение знаком отличия «Золотое солнышко»;

- Награждение грамотами по итогам районных конкурсов и соревнований;

- Участие в региональных мероприятиях для одаренных детей.

3.2. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного учащегося и родителей;

- поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне района;

3.3. Работа с педагогами:

- обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;

- содействие обмену опытом учебной работы между педагогами;

- повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации;

- разработка педагогами программы по развитию творческого потенциала талантливого учащегося.

4. Основные направления организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей

4.1. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования:

- выявление одаренных детей посредством участия учащихся в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности;

- учёт результатов интеллектуальных, творческих и спортивных достижений учащихся;

- создание и ведение базы данных одаренных и мотивированных детей по направлениям спорт, художественное направление, образование и социальная активность;

- привлечение одарённых талантливых учащихся Учреждения в возрасте от 15-18 лет к реализации целевой программы наставничества в качестве наставников.

4.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся;

4.3. Подготовка педагогических и управленческих кадров, включая:

- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4.4. Развитие и совершенствование системы мероприятий:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий;

- участие в районных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях;

- развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов и учреждений;

4.5. Поддержка и сопровождение одаренных и мотивированных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах:

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;

- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

- педагогическое сопровождение одаренных детей;

- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организации.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на уровне образовательных организаций

5.1. Функции директора ОУ:

-планирование в годовом плане работы образовательного учреждения отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;

-стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;

- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;

- координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей; - сбор банка данных об одаренных детях;

- подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;

- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;

- подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;

- определение критериев эффективности работы.

5.3. Функции педагога дополнительного образования:

- выявление одаренных детей по своим направлениям;

- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми;

- включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

- организация индивидуальной работы с одаренными учащимися;

- подготовка учащихся к конкурсам, викторинам, конференциям районного и республиканского уровня;

- отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей;

- оформление своего опыта работы с одаренными детьми;

- создание в учебных кабинетах дидактического материала повышенного уровня сложности;

- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по направленностям.

5.4. Функции рабочей группы:

- подбор материалов для выявления одарённых детей;

- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;

- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;

- определение критериев эффективности работы;

- согласование с администрацией кандидатур для включения в банк данных сведений по одарённым детям.

Банк данных утверждается директором.

6. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися на районном уровне:

- организация и проведение районных мероприятий конкурсной и презентационной направленности:

- подготовка, организация и проведение спортивных соревнований, конкурсов творческой направленности, выставок детского творчества и т.п.;

- организация и проведение акций, конференций, смотров, форумов для демонстрации достижений одаренных детей;

7. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одаренных детей:

- разработка (обновление) концепций работы с одаренными детьми;

- разработка и реализация инновационных проектов, программ;

- работа с одаренными детьми района;

- внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми.

8. Повышение компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми:

- обучение педагогов принципам работы с одаренными детьми;

- открытие ресурсных центров по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;

- формирование рабочей группы для совершенствования системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- образовательный консалтинг по тематике, связанной с выявлением, поддержке и сопровождению одаренных детей.

9. Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми, планирование.

- подготовка расчетов по привлечению материально-технических, кадровых, временных и других ресурсов;
- составление смет финансирования мероприятий по работе с одаренными детьми;
- формирование дорожной карты по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- разработка годового цикла событий (конференций, смотров, викторин, соревнований) и других направлений деятельности для всех видов одаренности с включением ежемесячной корректировки.

10. Издательская деятельность:

- подготовка, написание и публикация материалов по теме одарённые дети в средствах массовой информации, включая социальные сети.

11. Порядок включения одаренных детей и талантливой молодежи в районный банк данных:

- в банке данных регистрируются учащиеся и творческие объединения, коллективы в возрасте от 6 до 18 лет, являющиеся победителями и призерами (лауреатами и дипломантами) Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, фестивалей, акций, соревнований, слетов, конференций, имеющих официальный статус.
- в банк данных включаются достижения одаренных детей и талантливой молодежи (творческих объединений, коллективов) за последние три календарных года.
- решение о включении в банк данных одаренных учащихся оформляется в форме протокола, заверяется председателем комиссии и директором.

Протокол должен содержать утвержденный комиссией список претендентов.

- включение в банк данных информации об одаренных учащихся производится на основании протокола и представления на каждого учащегося, творческое объединение, коллектив, содержащего необходимую информацию.
- представления должны быть хорошо вычитаны и оформлены строго по образцу.