МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
(МБУ ДО «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДДЮТиЭ»)

ПРИНЯТО	**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**
на педагогическом совете Протокол № 4 от 22.05..2023 г.	приказом МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТиЭ» от 22.05.2023 г. № 213 Директор _____ /Т.С. Кадиева/

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточном контроле результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ и аттестации по завершении реализации программы
(новая редакция)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0104536ABE60FF51899ADBE02C31F3A8
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 03.05.2023 до 26.07.2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к организации и проведению промежуточного контроля (далее – промежуточный контроль) результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее – образовательный результат) и аттестации по завершении реализации программы (далее – аттестации) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано с целью мониторинга образовательных результатов обучающихся Учреждения.

1.3. Положение разработано с учетом нормативно-правовых актов международного, федерального, муниципального, учрежденческого уровней, Уставом Учреждения.

2. Порядок проведения промежуточного контроля и аттестации по завершении реализации программы

2.1. Промежуточный контроль и аттестация проводятся в целях выявления динамики и уровня образовательных результатов учащихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Промежуточный контроль носит систематический характер и подразделяется на текущий и годовой.

2.3. Сроки промежуточного контроля определяются дополнительной общеразвивающей программой, но не реже 1 раза в полугодие, а именно:

- I полугодие – декабрь;
- II полугодие – апрель-май.

2.4. Для дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанных на два и более лет, проводится годовой промежуточный контроль с целью определения уровня образовательных результатов учащихся по освоению программы за текущий учебный год.

2.5. Аттестация проводится по окончании всего срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

2.6. Промежуточный контроль и аттестация носят комплексный характер и предусматривает выявление всех составляющих образовательных результатов – предметных, метапредметных и личностных.

2.7. Промежуточный контроль и аттестация проводятся педагогом дополнительного образования на уровне объединения в соответствии с реализуемой общеразвивающей программой во взаимодействии с педагогом-психологом Учреждения.

2.8. Порядок (формы, методы, критерии оценки) промежуточного контроля и аттестации определяются педагогом дополнительного образования, работающим по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, и отражается в ее содержании.

2.8.1. Для проведения промежуточного контроля и аттестации могут быть использованы разнообразные формы – контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый показ, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, поход, соревнования, турнир, сдача нормативов и другие.

2.8.2. Педагог дополнительного образования обязан ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со сроками и формами текущего контроля и аттестации в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы в начале учебного года.

2.8.3. Обоснованные результаты промежуточного контроля и аттестации следует своевременно довести до учащихся и их родителей (законных представителей).

2.9. Результаты аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу; освоивших дополнительную общеразвивающую программу в необходимой степени; не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;

- количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

- причины невыполнения учащимися дополнительной общеразвивающей программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

2.10. Система оценки промежуточного контроля и аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования – бально-рейтинговая, знаковая, отметочная и др.

2.11. Результаты промежуточного контроля и аттестации учащихся обязательно фиксируются в «Листе оценки образовательных результатов учащихся». Педагогами дополнительного образования могут разрабатываться и использоваться другие способы документирования образовательных результатов учащихся.

2.12. По результатам аттестации учащимся может выдаваться документ, подтверждающий освоение дополнительной общеразвивающей программы.

3. Права и ответственность участников образовательного процесса при проведении промежуточного контроля и аттестации по завершении реализации программы

3.1. Учащиеся (особенно с ОВЗ, дети-инвалиды, обучающиеся по индивидуальному учебному плану) и их родители (законные представители) имеют право выбора формы промежуточного контроля результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ и аттестации, а также отказа от участия в ней.

3.2. Ответственность за контроль промежуточного контроля и аттестации несет заместитель директора по УВР.

3.3. Ответственность за качество содержания контрольно-аттестационного материала (вопросы, задания, тесты, упражнения и др.) несет заместитель директора по УВР.

3.4. Организация аналитической деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного контроля и аттестации возлагается на заместителя директора по УВР.

3.5. Ответственность за выбор форм, методов, технологий, качество, содержание и объективность и соответствие программным требованиям оценивания возлагается на педагога дополнительного образования.

3.6. Педагог дополнительного образования несет ответственность за создание комфортной образовательной среды и психологическое благополучие и здоровье учащихся во время проведения промежуточного контроля и аттестации.

3.7. Категорически не допускается использование любых форм психического, физического насилия над учащимися.

3.8. При подготовке к промежуточному контролю и аттестации учащиеся и их родители (законные представители) имеют право на консультативную помощь и психолого-педагогическую поддержку педагога дополнительного образования, педагога-психолога.

3.9. Право на освобождение имеют следующие обучающиеся:

- призеры и победители международных, общероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.п.;
- призеры и победители конкурсных мероприятий внутриучрежденческого уровня могут быть освобождены от промежуточного контроля и аттестации по усмотрению педагога дополнительного образования;
- по состоянию здоровья;
- по семейным обстоятельствам.

3.10. Основанием для освобождения является заявление родителей (законных представителей) учащихся.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается директором Учреждения.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме.

4.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов или разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.