МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

СОГЛАСОВАНО
на заседании родительского комитета
МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э»
Протокол от «27» 08 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
директор МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э»
_____Кадиева Т.С.
Приказ от «28» 08 2026 г. № 8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D485B8190634ABE9EA2C314F0398EE46
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 09.10.2025 до 02.01.2027

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

МБУ ДО «НАДТЕРЕЧНЫЙ ДДЮТ И Э»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э» (далее — Положение) определяет цели, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э» (далее — Учреждение).

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в действующей редакции;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в действующей редакции;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э»;
- дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми Учреждением;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Чеченской Республики, муниципальными правовыми актами и локальными нормативными актами Учреждения.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются составной частью образовательного процесса и направлены на определение степени освоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Текущий контроль успеваемости проводится педагогическими работниками в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Промежуточная аттестация проводится по итогам периода обучения, определенного соответствующей дополнительной общеразвивающей программой.

1.7. Формы, периодичность и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяются с учетом направленности программы, ее содержания, возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация не должны создавать для обучающихся избыточную образовательную нагрузку.

1.9. При проведении контроля учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, состояние их здоровья, возможности освоения программы и специфика соответствующего вида деятельности.

2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Основными целями текущего контроля являются:

2.1.1. установление уровня освоения обучающимися содержания текущего раздела или темы дополнительной общеразвивающей программы;

2.1.2. определение степени сформированности знаний, умений, навыков и компетенций;

2.1.3. выявление затруднений обучающихся в освоении программы;

2.1.4. своевременное внесение педагогическим работником необходимых изменений в образовательный процесс;

2.1.5. повышение мотивации обучающихся к образовательной деятельности.

2.2. Основными целями промежуточной аттестации являются:

2.2.1. определение степени освоения обучающимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за определенный период обучения;

2.2.2. оценка достигнутых образовательных результатов;

2.2.3. выявление уровня сформированности практических умений и навыков;

2.2.4. определение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающегося;

2.2.5. определение дальнейших направлений образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация имеют диагностический, обучающий и мотивационный характер.

3. Формы текущего контроля

3.1. Текущий контроль осуществляется в течение всего периода реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Формы текущего контроля определяются педагогическим работником с учетом содержания программы и могут включать:

- устный опрос;
- индивидуальную беседу;
- наблюдение;
- практическую работу;
- выполнение творческого задания;
- выполнение контрольного упражнения;
- тестирование;
- выполнение проектной работы;
- выполнение самостоятельной работы;
- анализ практических результатов;
- просмотр творческих работ;
- выставку работ;
- участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- выполнение нормативов;
- зачет;
- иные формы, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой.

3.3. Для творческих, художественных, технических, спортивных и иных объединений формы текущего контроля определяются спецификой соответствующей образовательной деятельности.

3.4. При проведении текущего контроля педагогический работник оценивает результаты деятельности обучающегося в соответствии с критериями, установленными дополнительной общеразвивающей программой.

3.5. Результаты текущего контроля могут фиксироваться в журнале учета работы объединения, диагностических материалах, листах наблюдений и иных документах, предусмотренных Учреждением.

4. Периодичность текущего контроля

4.1. Периодичность текущего контроля определяется дополнительной общеразвивающей программой.

4.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года по мере освоения обучающимися отдельных разделов, тем и видов деятельности программы.

4.3. Периодичность контроля должна обеспечивать получение объективной информации о ходе освоения программы без создания избыточной нагрузки на обучающихся.

4.4. Результаты текущего контроля могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

4.5. Конкретные сроки проведения отдельных контрольных мероприятий могут определяться календарным учебным графиком, учебным планом и планом работы объединения.

5. Формы промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация проводится по завершении определенного этапа или периода обучения, предусмотренного дополнительной общеразвивающей программой.

5.2. Формы промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

5.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

5.3.1. контрольное занятие;

5.3.2. зачет;

5.3.3. тестирование;

5.3.4. контрольная работа;

5.3.5. практическая работа;

5.3.6. творческая работа;

5.3.7. защита проекта;

5.3.8. выставка;

5.3.9. концерт;

5.3.10. конкурс;

5.3.11. фестиваль;

5.3.12. соревнование;

5.3.13. показательное выступление;

5.3.14. выполнение контрольных упражнений или нормативов;

5.3.15. иная форма, предусмотренная дополнительной общеразвивающей программой.

5.4. Для обучающихся, занимающихся по различным направленностям, могут применяться различные формы промежуточной аттестации.

5.5. Форма промежуточной аттестации должна соответствовать содержанию и направленности дополнительной общеразвивающей программы.

6. Периодичность промежуточной аттестации

6.1. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется дополнительной общеразвивающей программой.

6.2. Промежуточная аттестация может проводиться по окончании учебного полугодия, учебного года либо иного периода обучения, установленного дополнительной общеразвивающей программой.

6.3. Периодичность промежуточной аттестации устанавливается таким образом, чтобы обеспечить объективную оценку результатов освоения программы.

6.4. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком и планом реализации соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

7.1. Педагогический работник заранее информирует обучающихся о форме, сроках и содержании промежуточной аттестации.

7.2. При проведении промежуточной аттестации педагогический работник руководствуется содержанием соответствующей дополнительной общеразвивающей программы и установленными критериями оценки.

7.3. Для проведения промежуточной аттестации педагогический работник подготавливает необходимые оценочные и диагностические материалы.

7.4. При необходимости директор Учреждения вправе создать комиссию для проведения промежуточной аттестации.

7.5. В состав комиссии могут входить педагогические работники Учреждения и иные специалисты соответствующего профиля.

7.6. Результаты промежуточной аттестации оформляются документально в порядке, установленном Учреждением.

7.7. При проведении промежуточной аттестации учитываются не только итоговый результат, но и динамика индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

8. Критерии и уровни оценки результатов

8.1. Оценка результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется по критериям, установленным соответствующей программой.

8.2. В зависимости от направленности программы могут оцениваться:

- теоретические знания;
- практические умения и навыки;
- степень освоения содержания программы;
- самостоятельность выполнения заданий;
- творческая активность;
- качество выполнения практических и творческих работ;
- уровень физической и технической подготовленности;
- динамика индивидуальных достижений;
- участие в мероприятиях и конкурсной деятельности.

8.3. В Учреждении могут применяться следующие уровни освоения программы:

высокий уровень — обучающийся полностью освоил предусмотренное программой содержание, самостоятельно выполняет задания, демонстрирует устойчивые знания, умения и навыки;

средний уровень — обучающийся освоил основное содержание программы, выполняет задания с незначительной помощью педагога;

низкий уровень — обучающийся освоил содержание программы частично, испытывает затруднения при выполнении заданий и нуждается в систематической помощи педагога.

8.4. По решению Учреждения для отдельных направленностей могут применяться иные системы оценки, соответствующие содержанию программы.

8.5. Для обучающихся первого года обучения либо программ, ориентированных преимущественно на творческое развитие, допускается использование качественной характеристики результатов без выставления традиционной пятибалльной отметки.

9. Результаты промежуточной аттестации

9.1. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

9.2. Результаты могут фиксироваться в журнале учета работы объединения, ведомости результатов, протоколе, диагностической карте или ином документе, установленном Учреждением.

9.3. Результаты промежуточной аттестации используются педагогическими работниками для анализа качества реализации дополнительной общеразвивающей программы.

9.4. Полученные результаты могут учитываться при планировании дальнейшей образовательной деятельности.

9.5. Результаты промежуточной аттестации не должны использоваться для унижения достоинства обучающегося либо создания дискриминационных условий.

10. Проведение промежуточной аттестации при отсутствии обучающегося

10.1. Обучающийся, отсутствовавший на промежуточной аттестации по уважительной причине, имеет право пройти ее в другой срок.

10.2. Срок повторного проведения промежуточной аттестации определяется администрацией Учреждения совместно с педагогическим работником.

10.3. При отсутствии обучающегося без уважительной причины педагогический работник и администрация принимают меры для установления причины отсутствия и определения возможности проведения аттестации.

10.4. Повторное прохождение промежуточной аттестации осуществляется в форме, соответствующей содержанию дополнительной общеразвивающей программы.

11. Апелляция результатов

11.1. Обучающийся и его родители (законные представители) имеют право обратиться к администрации Учреждения с заявлением о пересмотре результатов промежуточной аттестации.

11.2. Заявление подается в письменной форме в течение трех рабочих дней с даты ознакомления с результатом.

11.3. Для рассмотрения заявления директор Учреждения вправе создать комиссию.

11.4. Комиссия рассматривает материалы промежуточной аттестации, критерии оценки и обстоятельства проведения аттестации.

11.5. По результатам рассмотрения комиссия может:

- оставить результат без изменения;
- рекомендовать повторное проведение аттестации;
- изменить результат при наличии оснований.

11.6. Решение комиссии оформляется протоколом.

12. Права и обязанности участников образовательных отношений

12.1. Обучающиеся имеют право:

12.1.1. получать информацию о форме, сроках и критериях проведения контроля и промежуточной аттестации;

12.1.2. получать объективную оценку результатов своей образовательной деятельности;

12.1.3. обращаться с заявлением о пересмотре результатов в установленном порядке;

12.1.4. проходить промежуточную аттестацию в другой срок при наличии уважительных причин отсутствия.

12.2. Педагогический работник обязан:

12.2.1. проводить контроль объективно и доброжелательно;

12.2.2. учитывать индивидуальные особенности обучающихся;

12.2.3. использовать критерии оценки, соответствующие дополнительной общеразвивающей программе;

12.2.4. своевременно информировать обучающихся о результатах;

12.2.5. обеспечивать сохранность документации по проведенным контрольным мероприятиям.

12.3. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о результатах освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы.

13. Особенности проведения контроля для отдельных категорий обучающихся

13.1. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации учитываются индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

13.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости создаются специальные условия проведения контроля с учетом характера нарушений и индивидуальных возможностей обучающегося.

13.3. Формы и сроки проведения контроля могут быть адаптированы при наличии соответствующих оснований и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

13.4. Адаптация формы контроля не должна приводить к снижению объективности оценки достигнутых обучающимся результатов.

14. Документирование результатов

14.1. Документирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с установленным в Учреждении порядком.

14.2. Основными документами могут являться:

- журнал учета работы объединения;
- ведомость результатов;
- протокол промежуточной аттестации;
- диагностическая карта;
- оценочные материалы;
- аналитическая справка;
- иные документы, предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения.

14.3. Документы хранятся в соответствии с номенклатурой дел Учреждения и установленными сроками хранения.

14.4. При обработке сведений об обучающихся соблюдаются требования законодательства Российской Федерации о персональных данных.

15. Заключительные положения

15.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э».

15.2. Настоящее Положение вступает в силу с **1 сентября 2026 года**.

15.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном для его принятия и утверждения.

15.4. В случае изменения законодательства Российской Федерации положения настоящего Положения применяются в части, не противоречащей действующему законодательству, до внесения соответствующих изменений.

15.5. Настоящее Положение подлежит пересмотру при изменении законодательства Российской Федерации, Устава Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ либо порядка организации образовательной деятельности.