МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУСРИЙ»
(наименование общеобразовательной организации)

ПРИНЯТО педагогическим советом МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э» (протокол от 29.08.2020 г. № 1)	**ПРИНЯТО** Родительским комитетом МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э» (протокол от 30.08.2020 г. № 1)	**ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ** приказом МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э» от 01.09.2020 г. Директор МБУ ДО «НДДЮТ и Э» Кадиева Т.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0104536ABE60FF51899ADBE02C31F3A8
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 03.05.2023 до 26.07.2024

Положение №17
об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Надтеречный Дом детского-юношенского туризма и экскурсий»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Надтеречный Дом детского-юношенского туризма и экскурсий (далее НДДЮТиЭ) разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании».

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по образовательной программе по итогам I и II полугодия.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по завершению обучения по образовательной программе.

2. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации: определение качества обученности воспитанников по образовательным программам.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности воспитанников по образовательным программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.

3.Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

3.1 В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов, экзамен на звание «Инструктор».

3.2. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания образовательной программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами и рассматривается на заседании Методического совета.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

4.1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не *менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся* директор НДДЮТ и Э утверждает график проведения аттестации, составленный заместителем директора по УВР на основании графика педагогов дополнительного образования.

директора по УВР на основании графика педагогов дополнительного образования.

4.3.Педагог представляет Методическому совету на рассмотрение аттестационные материалы не менее чем за Методическим советом НДДЮТиЭ не менее чем за две недели до начала ее проведения.

4.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора НДДЮТиЭ утверждается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой входят представители администрации НДДЮТиЭ , руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования.

4.6.В год окончания реализации образовательной программы промежуточная аттестация проводится только по итогам 1 полугодия.

4.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.8. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Для определения качества обученности воспитанников по образовательным программам используется уровневая оценка.

Минимальный уровень:
• Ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
• Избегает употреблять специальные термины;
• Овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
• Ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
• Ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;
•Ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:
• Объем усвоенных ребёнком знаний составляет более ½;
• Ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;

• Объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;
• Работает с оборудованием с помощью педагога;
• Выполняет в основном задания на основе образца;
• Работает с литературой с помощью педагога или родителей;
•Объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более ½.

Максимальный уровень
• Ребенок освоил весь объем знаний;
• Специальные термины употребляет осознанно;
• Ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
• Работает с оборудованием самостоятельно;
• Выполняет практические задания с элементами творчества;
• Работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
• Освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
• Способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
• Способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

5.3. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни обученности воспитанников, которые фиксируются в «Протоколе итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.(Приложение №1,2,3)

5.4. По результатам итоговой аттестации обучающимся, закончившим обучение на высоком уровне может быть присвоено звание «Инструктор» согласно положения. Результаты фиксируются в «Протоколе аттестации обучающихся на звание «Инструктор».

5.5. Анализ результатов аттестации осуществляется аттестационной комиссией. Заместитель по УВР оформляет аналитическую справку и представляет ее для обсуждения Педагогическому совету НДДЮТиЭ.

5.6. Результаты участия воспитанников в городских, зональных, краевых мероприятиях засчитываются как итоговая/ промежуточная аттестация.

5.7. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение 2 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского-юношенского туризма и экскурский» (или изменения и дополнения к нему) обсуждается, согласовывается Педагогическим советом НДДЮТиЭ, и утверждается на заседании Методического совета.

6.2. Данное Положение (или изменения и дополнения к нему) действует до обсуждения нового на заседании Педагогического совета и утверждения протоколом Методического совета.