МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУСРИЙ»
(наименование общеобразовательной организации)

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
педагогическим советом МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э» (протокол от 29.08.2020 г. № 1)	приказом МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э» от 01.09.2020 г. Директор Кадиева Т.С

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0104536ABE60FF51899ADBE02C31F3A8
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 03.05.2023 до 26.07.2024

Положение № 12
об итоговой аттестации обучающихся объединений.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Методическом совете (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2 Итоговая аттестация обучающихся Детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3 Цель итоговой аттестации- выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2. Основные задачи

Основными задачами итоговой аттестации являются:

2.1 определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

2.2 выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

2.3 анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

2.4 соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

2.5 выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

2.6 внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

3. Функции

Итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

3.1. учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

3.2. воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

3.3. развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

3.4. коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

3.5. социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Организация итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится 1-2 раза в учебном году: в I полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога, во II полугодии – обязательно.

Сроки проведения итоговой аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель – май.

4.2. Формы проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход.

4.3. Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации учреждения сроки и формы итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

5. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

5.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

6.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;

2) полноту выполнения образовательной программы;

3) обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

6.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом объединении определяется и обосновывается педагогом в соответствие со спецификой образовательной деятельности.

6.3. Результаты итоговой аттестации фиксируется педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

6.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам: количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; причины невыполнения детьми образовательной программы; необходимость коррекции программы.

6.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений отражаются в анализе деятельности учреждения за текущий учебный год.