Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом Детско-Юношеского Туризма и Экскурсий».

Принята на заседании
педагогического совета
от « 25 » 08 2026г.
Протокол № 1

Утверждена:
Директор _____Т.С.Кадиева
Приказ № 5 от « 02 » 09 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D485B8190634ABE9EA2C314F0398EE46
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 09.10.2025 до 02.01.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Истоки»

Направленность программы: туристско – краеведческая
Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 12- 15 лет
Срок реализации программы: 1 год.

Составитель: Исраилова Аминат Сидековна
педагог допполнительного образования

с.п.Знаменское
2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э»

Эксперт Сулейманова Я.Я. от «03» 09 2026г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 4 - 7 стр.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы_____
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цель и задачи программы.
1.7. Категория учащихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел 2. Содержание программы. 8- 12 стр.

2.1. Учебно- тематический план.
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. - 14 стр.

3.1. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания.

3.2**. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.**

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы. – 14-15 стр.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы (для педагога, для учащихся) -16 стр.

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

-Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 2025 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 15.01.2026);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

-Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года № 467.

1.1.Направленность - туристско –краеведческая.

1.2.Уровень освоения программы – базовый объем 144 часа.

1.3.Актуальность программы

Одним из направлений Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики является формирование ценностной сферы развития личности обучающегося, в том числе через принятие и включение его в особые формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села (города, поселка), а также через направления сохранения и укрепления здоровья детей.

Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой необходимостью формирования у обучающихся четкого понятия исторической характеристики края. Особенно хочется подчеркнуть актуальность программы в соответствии с новым историко-культурным стандартом. В ходе ее реализации планируется акцентировать внимание учащихся на общие

усилия многонационального и многоконфессионального состава населения села, района и республики при создании ими существующего исторического и культурного наследия и тем самым способствовать сплочению подрастающего поколения и формированию их гражданской идентичности. Также, программа поможет формировать культуру поведения детей в природе, научить их отвечать за свои поступки, познать свой край в прошлом и настоящем, с любовью относиться к природным и историческим памятникам малой родины.

1.4.Отличительные особенности программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Наш край» разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ и ЧР, для работы с детьми в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Надтеречный Дом Детско-ЮношескогоТуризма и Экскурсий» (МБУ ДО «НДДЮТ и Э»). Программа составлена на основе типовой программы туристского объединения «Юные туристы - краеведы». Авторы: Д.В.Смирнов, канд. пед. наук, судья республиканской категории по туризму. Константинов, Заслуженный учитель РФ, д-р пед. наук, директор Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения; А.Г Маслов, Заслуженный учитель РФ, канд. пед. наук, зам. директора Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения. Среди разнообразных средств, способствующих формированию нового человека, особое место принадлежит туризму и краеведению, занимающим прочные позиции в учебно – воспитательном процессе. Краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практическое умение и навыки, способствует фундаментальному изучению природы, населения и истории края, осмыслению сложных закономерностей развития природы и общества, на местном материале.

1.5. Категория учащихся. Программа рассчитана на детей 12- 15 лет. Программа составлена с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка

1.6.Срок реализации и объем программы. Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.
1.7.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения и направлена не только на изучение краеведения и , но и на укрепление здоровья обучающихся и совершенствование физического развития. Программа занятий рассчитана на 144 учебных часа, включая теоретические и практические занятия в помещении и на местности.
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Воскресенье – практический день. Продолжительность одного занятия – 2 часа (по 45 мин.);

в среднем один раз в месяц организуются экскурсии, практические занятия на местности, участие в соревнованиях, слетах. Кроме того, занятия могут проходить по группам (работа с активистами по подготовке к слету и проведению исследовательской работы) и индивидуально (работа с докладчиками, с фотографом и т. п.). При проведении практических занятий на местности в пределах населенного пункта занятие может быть продлено до 4ч.Продолжительность занятий считается 8 ч за одни сутки нахождения вне населенного пункта.

Цель: воспитание гармонически развитой личности, содействие развитию у учащихся способности видеть,понимать и оценивать красоту земной природы, через практическое освоение ими навыков туристско – краеведческой работы, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности.

Задачи

Обучающие:

- обучение основам туризма и краеведения;
- обеспечить усвоение знаний по истории семьи, села, исторических личностей, связанных с историей края,
- изучение основ поисковой, исследовательской работы.
- получение основных навыков краеведческой работы.

Развивающие: - удовлетворение естественной потребности учащихся в познании мира, своего края;
- вовлечение учащихся в поисково – исследовательскую деятельность средствами туризма и краеведения;
-развитие творческой и исполнительской активности в процессе освоения местного краеведческого материала;
- оздоровление учащихся на занятиях в условиях природной среды;

Воспитательные:- воспитание бережного отношения к природе и общекультурным ценностям;
- воспитание патриотизма посредством занятий краеведением;
- создание «ситуации успеха» для каждого с целью воспитания «успешной личности»;
- создание условий для формирования разновозрастного детско-юношеского коллектива и умения видеть красоту окружающего мира;
-воспитание потребности в здоровом образе жизни.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

По окончании обучения по программе обучающиеся должны ***знать:***

-о природе, истории, культуре родного края;
- овладеть навыками изучения и описания природных объектов, навыками поисково – исследовательской работы на местном краеведческом материале; позитивного общения с окружающими;
- основы туристской техники.

уметь:- использовать туристско-краеведческий материал в образовательном процессе;

- создавать туристско-краеведческие маршруты и пропагандировать туризм и краеведение ;
- участвовать в работе музея;

-владеть основами техники туризма;

Личностные результаты освоения программы:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила и законы туристической деятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды.
- формирование основ организации коллективной творческой деятельности.
- воспитание любви к Родине.
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника.

Метапредметные:

К концу обучения учащиеся будут:

- пользоваться практическими умениями работать в музеях, использовать на практике умения;
- работать с различными видами источников (искать, систематизировать, анализировать);
- оформлять и транслировать результаты своей работы (презентовать, публично защищать
- анализировать результаты своей деятельности и деятельности товарищей;
- использовать современные информационные технологии;
- использовать на практике свои творческие способности;
- использовать на практике общекультурные умения;
- принимать участие в практико-ориентированной деятельности: учебно-исследовательской, проектной, экскурсионной.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебно – тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Раздел 1.** **Введение в образовательную программу.**	**16**	**6**	**10**	**Фронталь-ный опрос**
	Тема 1.1. Введение в образовательную программу. Туризм и краеведение. Техника безопасности.	**2**	2		устный опрос
	Тема 1.2. Твой адрес в этом мире. Рассказ о государстве, котором ты живешь.	**2**	2		устный опрос
	Тема 1.3. Правила поведения туристов в лесу, во время грозы, в населенных пунктах.	**2**	2		ролевая игра
	Тема 1.4. Основы безопасности в природной среде.	**2**	2		устный опрос
	Тема 1.5. Моя малая Родина.	**2**	2		устный опрос
	Тема 1.6. «Путешествие» по карте.	**2**	2		практич. задание
	Тема 1.7. Экскурсия « Моя Родина, мое село».			4	зачет
2	**Раздел 2.** **Изучение родного края.**	**16**	**6**	**10**	**зачет, экскурсия**
	Тема 2.1 Физико-географическое положение края. Памятники природы.	**2**	2		устный опрос
	Тема 2.2. Рельеф, климат, растительный и животный мир края.	**2**	2		устный опрос
	Тема 2.3. «Край, в котором я живу».	**2**		2	виктор.
	Тема 2.4. Памятники истории и музеи нашего края. Изучение и охрана. Краеведческая работа в походе.	**2**	2		наблюд. практич. задание
	Тема 2.5. Поисковая работа. Сбор материалов по истории села. Работа в музее А.Мамакаева.	**2**		2	практич. задание
	Тема 2.6. Страницы истории: наше село в годы ВОВ.	**2**	2		устный опрос

	Тема 2.7. Экскурсия к мемориальной доске М.Висаитова.	**4**		4	зачет
3	**Раздел 3.** **Краеведение.**	**16**	**8**	**8**	
	Тема 3.1. Экскурсия по фольклорным местам: к пещере Нарта-Наура	**4**		4	устный опрос, наблюд.
	Тема 3.2. Что такое «краеведение». Почему нужно изучать историю родного края	**2**	2		устный опрос, наблюд.
	Тема 3.3. Наш край в устном народном творчестве.	**2**	2		устный опрос
	Тема 3.4. История села Надтеречное.	**2**	2		устный опрос
	Тема 3.5. Выполнение краеведческих заданий, поисковая работа по истории сел.	**2**		2	практич. работа
	Тема 3.6. Работа в музее по изучению жизненного пути ветеранов ВОВ	**2**	2		устный опрос
	Тема 3.7. «Знай и люби свой край».	**2**		2	викторина
	Раздел 4. **Моя малая Родина.**	**12**	**8**	**4**	**Проект. Презентация**
4	**Тема 4.1.** История сел района.	**2**	2		устный опрос
	Тема 4.2. История моей школы	**2**	2		устный опрос
	Тема 4.3. Прослушивание чеченских народных песен**.**	**2**		2	устный опрос
	Тема 4.4. Туристские возможности и достопримечательности Надтеречного района».	**2**		2	презентация
	Тема 4.5. История, население и культура края.	**2**	2		устный опрос
	Тема 4.6. Проект. « Моя малая Родина»		2	2	зачет
5	**Раздел 5.** **Родословие.**	**16**	**6**	**10**	**творч.работа. экскурсии.**
	Тема 5.1. «История моей семьи».	**2**	2		устный опрос
	Тема 5.2. Изучение семейных традиций	**2**	2		устный опрос
	Тема 5.3. Экскурсия в музей А.Мамакаева.	**2**		2	устный опрос
	Тема 5.4. Происхождение имен и фамилий. Знаменитые предки.	**2**	2		устный опрос
	Тема 5.5. Составление генеалогического древа.	**4**		4	письмен. задание
	Тема 5.6. Создание истории своей семьи.	**2**	2		письмен. задание
	Тема 5.7. «Моя родословная».	**2**		2	практич работа

6	**Раздел 6.** **Наш край богат талантами. Традиции и обычаи народа.**	**16**	**6**	**10**	**конкурсы. экскурсии**
	Тема 6.1. Традиции и обычаи чеченского народа.	**2**	2		устный опрос
	Тема 6.2. Знатные люди края.	**2**	2		устный опрос
	Тема 6.3. « Были преданы делу без остатка» - о знаменитых людях села. Доклады.	**2**	2		практич задание
	Тема 6.4. Экскурсия в этно- музей Б.Касаевой	**4**		4	устный опрос. наблюд.
	Тема 6.5. «Чеченские писатели-наши земляки».	**2**	2		устный опрос
	Тема 6.6. Встреча с Э.Мамакаевым – писателем, поэтом – сыном А.Мамакаева	**2**		2	встреча, устный опрос
	Тема 6.7. Поисковая работа. « Обычаи и традиции народа».	**2**		2	письмен задание
7	**Раздел 7.** **Природа нашего края.**	**16**	**8**	**8**	**Операция « Чистый двор».**
	Тема.7.1. Растительный и животный мир нашего края.	**2**	2		устный опрос
	Тема 7.2. Реки и озера нашей республики.	**2**	2		устный опрос
	Тема 7.3. Объекты и памятники природы края.	**2**	2		устный опрос
	Тема 7.4. Охранять природу – значит охранять Родину.	**2**	2		устный опрос
	Тема 7.5. Операция « Чистый двор».	**2**		2	практич. работа
	Тема 7.6. Лекарственные растения края.	**2**	2		устный опрос
	Тема 7.7. Посещение кургана Усмана - Хаджи.	**4**		4	устный опрос
8	**Раздел 8.** **Туристские навыки.**	**20**	**4**	**12**	**соревно-вания**
	Тема 8.1. Ознакомление с инструкцией по организации и проведению тур. походов, путешествий и экскурсий с детьми.	**2**	2		устный опрос
	Тема 8.2. Основные правила установки палатки, отработка умений по укладке рюкзака	**2**		2	показ
	Тема 8.3. Личное и групповое снаряжение.	**2**		2	устный опрос
	Тема 8.4. Личная гигиена туриста. Состав походной медицинской аптечки.	**2**		2	устный опрос

	Тема 8.5. Условные топографические знаки. Способы изображения на рисунках, схемах и планах.	**2**		2	показ, устный опрос
	Тема 8.6. Отработка туристских навыков. Установка и снятие палатки.	**2**		2	наблюд.
	Тема 8.7. Виды узлов. (восьмерка, булинь, стремя, встречный и т.д.).	**2**	2		наблюд. устный опрос
	Тема 8.8. Виды костров (шалаш, колодец и т.д.)	**2**	2		устный опрос, наблюд.
	Тема 8.9. Организация привалов (биваков) и охрана природы.	**2**		2	наблюд.
	Тема 8.10. Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке».	**2**		2	игра
9	**Раздел 9. Листая Книгу Памяти.**	**16**	**6**	**10**	**экскурсии, зачет**
	Тема 9.1. Наши земляки в годы ВОВ.	**2**	2		устный опрос
	Тема 9.2. « Слово о герое» - Герой Советского Союза М.А.Висаитов.	**2**	2		устный опрос
	Тема 9.3. Посещение мемориальной доски Висаитову, Авторханову.	**2**		2	устный опрос
	Тема 9.4. « Защитники Брестской крепости».	**2**	2		устный опрос
	Тема 9.5. Посещение уголка боевой славы.	**2**		2	устный опрос, показ
	Тема 9.6. Однодневный поход.	**6**		6	зачет
Итого:		**144**	**52**	**92**	

2.2.Содержание программы.

Раздел 1. Введение в образовательную программу.

Теория: Беседа о туризме и о работе объединения. Техника безопасности. Правила поведения туристов в лесу, во время грозы, в населенных пунктах. Твой адрес в этом мире. Рассказ о государстве, котором ты живешь. Основы безопасности в природной среде. Моя малая Родина.

Практика: Экскурсия « Моя Родина, мое село». «Путешествие» по карте.

Раздел 2. Изучение родного края.

Теория: Физико-географическое положение края. Памятники природы. Рельеф, климат, растительный и животный мир края. «Край, в котором я живу». Памятники истории и музеи нашего края. Изучение и охрана. Страницы истории: наше село в годы ВОВ.

Практика: Поисковая работа. Сбор материалов по истории села. Работа в музее А.Мамакаева. Экскурсия к мемориальной доске М.Висаитова. Краеведческая работа в походе. Зачет

Раздел 3. Краеведение.

Теория: Что такое «краеведение». Почему нужно изучать историю родного

края. Наш край в устном народном творчестве. История села Надтеречное. Работа в музее по изучению жизненного пути ветеранов ВОВ.
Практика: Выполнение краеведческих заданий, поисковая работа по истории сел. Экскурсия по фольклорным местам: к пещере Нарта-Наура. Викторина «Знай и люби свой край. Знай и люби свой край.

Раздел 4. Моя малая Родина.
Теория: История сел района. История моей школы. История, население и культура края.
Практика: Прослушивание чеченских народных песен. «Туристские возможности и достопримечательности Надтеречного района» - презентация. Проект**.** « Моя малая Родина».

Раздел 5. Родословие.
Теория: «История моей семьи». Изучение семейных традиций.
Происхождение имен и фамилий. Знаменитые предки..
Создание истории своей семьи.
Практика: Творческая работа « Моя родословная». Составление генеалогического древа. Экскурсия в музей А.Мамакаева.

Раздел 6.Наш край богат талантами. Традиции и обычаи моего народа.
Теория*:*. Традиции и обычаи чеченского народа. Знатные люди края.
« Были преданы делу без остатка» - о знаменитых людях села. Доклады.
« Чеченские писатели – наши земляки». Религиозные праздники чеченцев.
Шейхи и эвлия Притеречья«Защитники Отечества» - о доблестных воинах .

Практика: Экскурсия в этномузей Б.Касаевой. Встреча с Э.Мамакаевым – писателем,поэтом – сыном А.Мамакаева. Создание видеоролика « Встреча молодых у родника». Поисковая работа. « Обычаи и традиции народа».

Раздел 7. Природа нашего края.
Теория: Растительный и животный мир нашего края. Реки и озера нашей республики. Объекты и памятники природы края. Охранять природу – значит охранять Родину. Лекарственные растения края.
Практика: Операция « Чистый двор». Посещение кургана Усмана –Хаджи..
Раздел 8. Туристические навыки.

Теория: Ознакомление с инструкцией по организации и проведению тур. походов, путешествий и экскурсий с детьми. Личное и групповое снаряжение. Личная гигиена туриста. Состав походной медицинской аптечки. Условные топографические знаки. Способы изображения на рисунках, схемах и планах. Отработка туристских навыков.

Практика: Основные правила установки палатки, отработка умений по укладке рюкзака. Виды узлов (восьмерка, булинь,стремя,встречный и т.д.). Виды костров (шалаш, колодец, три бревна, звезда). Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке».

Раздел 9. **Листая Книгу Памяти.**

Теория: Наши земляки в годы ВОВ.« Слово о герое» - Герой Советского Союза М.А.Висаитов. Посещение мемориальной доски Висаитову, Авторханову. « Защитники Брестской крепости».

Практика: Посещение уголка боевой славы. Однодневный поход.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

опрос в игровой форме,зачеты, тестирование, викторины,соревнования и слеты.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- педагогическое наблюдение;
- практические (соревновательный);
- наглядный (видеометод);
- метод обучающей игры;
-оценка продуктов творческой деятельности детей;

Формы:

- экскурсии
- беседы
- опрос.
-открытые занятия и мероприятия;
-участие в соревнованиях, слетах, творческих праздниках , конкурсах;

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1.Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, слабо владеет основами туристической техники и топографии,основами краеведения. *Личностные качества учащегося.*Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

2. Средний (допустимый) уровень. Обучающийся уверенно формулирует правила ТБ. Знает основы туристической техники и топографии, основы

краеведения.
Участвует во всех соревнованиях и слетах, но не занимает призовые места. *Личностные качества учащегося.*Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью.
3.Высокий уровень. Обучающийся отлично знает правила ТБ, отлично владеет основами туристической техники, топографии и краеведения. Участвует во всех соревнованиях и слетах, занимает призовые места. *Личностные качества учащегося.* Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. В поисково – исследовательской работе может выполнить любое задание, участвует в подготовке и проведении массовых мероприятий

Раздел 4. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально – техническое обеспечение программы.

Помещение, групповое и личное снаряжение, экран, видеопроектор.
Занятия краеведением, предполагают работу с источниками, с документами. Поэтому занятия объединения часто проводятся в краеведческом музее, где учащиеся знакомятся с музейным фондом, с редкими публикациями, поработать с историческими материалами. На этом этапе педагог обращает внимание на формирование умений находить отличие главного от второстепенного, выделять существенное. В помощь обучающимся педагогом разработаны методические рекомендации, методические советы, памятки, листовки, буклеты, учебные пособия и др.
4.2. Кадровое обеспечение программы: программа реализуется педагогом дополнительного образования, уровень подготовки педагога соответствует профессиональным стандартам.

4.3. Учебно – методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Введение в образовательную программу	Групповая. Теорит.подготовка	Инструкции по ТБ. Тематические разработки по темам.	Фронтальный опрос
Изучение родного края	Групповая Теоретическая и практическая часть	Тематич. разработки, наглядное пособие.	Словесные, зачет, экскурсия
Краеведение	Групповая Теоретическая и	Тематичес.разработки, наглядное пособие.	Экскурсии, практ.работа,

	практическая часть		экскурсии
Моя малая Родина.	Групповая Теоретическая и практическая часть	Ист.документы. работа с музейными экспонатами	Проект, презентазия
Родословие	Групповая Теоретическая и практическая часть	Историчес.документы.	Творческая работа, экскурсии.
Наш край богат талантами. Традиции и обычаи народа.	Групповая Теоретическая и практическая часть	тематич.разработки, историч. книги.	конкурсы, экскурсии
Природа нашего края.	Групповая Теоретическая и практическая часть	Тематич.разработки, наглядное пособие.	Практическая работа
Туристские навыки	Групповая Теоретическая и практическая часть	Тематичес.разработки, наглядное пособие.	Соревнования
Листая книгу Памяти.	Групповая Теоретическая и практическая часть	Исторические документы. Тематич. разработки. Встреча с участниками ВОВ.	экскурсии, зачет

Литературы для педагога

1 Масаев У.Ш**.** История и культура чеченского народа. Издательство « Реал групп».2002 г.
2. С.А. Натаев. Проблемы изучения природы, структуры и исторической динамики социальных институтов чеченцев.
3 Чеченские тайпы. – Алеф, 2013г.
4**.** Мунаев И.Б. Чеченский фольклор.г.Грозный.2007 г.
5.Ф.Г. Багаутдинова. Туристско – краеведческая деятельность в начальной школе. Москва.2002г.Учебно- методическое пособие
6. Мамакаев А.Ш. «Кавказ, я был твоим….» Поэзия. Проза на русском языке – ФГУП «Издательство-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий» 2014.-464с.

7.Б.Касаева. Я верну тебя в жизнь.Элиста.2009г

Литература для учащимся и родителей.

1. Берсанов Х – А. Г1иллакхийн хазна – ирсан некъаш.
2. Лаптева Л. Ф. Краеведческие игры. Преподавание истории в школе. – 2003. - № 3
3.Алиева А.И.Чеченские и ингушские народные сказки.
4. Драгачев С. П. Туризм и здоровье / С.П.Драгачев. – М.: Знание, 2004
5. Кувватов С.А. Ростов н/Д: Активный отдых на свежем воздухе. Феникс, 2005г

Интернет ресурсы:

- www:// pedsovet.orq
– www:// nsportal.ru
– www:// nios.ru
– www://dopedu.ru
– www:/govzalla.ru.

Приложение

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время провед занят.	Форма занятия	кол часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение в образовательную программу-16ч.								
1	сентябрь			беседа, рассказ	2	Введение в образовательную программу. Туризм и краеведение. Техника безопасности		устный опрос
2				беседа, слайды	2	Твой адрес в этом мире. Рассказ о государстве, котором ты живешь.		устный опрос
3				беседа, практич.	2	Правила поведения туристов в лесу, во время грозы, в населенных пунктах.		ролевая игра
4				беседа	2	Основы безопасности в природной среде.		устный опрос
5				комбин. занятие	2	Моя малая Родина. «Презентация».		устный опрос
6				беседа	2	«Путешествие» по карте.		практич задание
7				практич. занитие	4	Экскурсия « Моя Родина,мое село»		зачет
Изучение родного края-16ч.								
8	октябрь			беседа, прак.зан	2	Физико-географическое положение края. Памятники природы.		устный опрос
9				беседа, прак.зан	2	Рельеф, климат, растительный и животный мир края.		устный опрос
10				практич. занятие	2	«Край, в котором я живу»		виктор.
11				комбинированое занятие	2	Памятники истории и музеи нашего края. Изучение и охрана. Краеведческая работа в походе.		наблюд. практич задание
12				практич. занятие	2	Поисковая работа. Сбор материалов по истории села. Работа в музее А.Мамакаева.		практич задание
13				беседа, рассказ	2	Страницы истории: наше село в годы ВОВ		устный опрос
14				практич. занятие	4	Экскурсия к мемориальной доске М.Висаитова.		зачет
Краеведение -16ч.								
15	ноябрь			пр.занят экскурс	4	Экскурсия по фольклорным местам: к пещере Нарта-Наура.		устный опрос, наблюд.
16				лекция	2	Что такое «краеведение». Почему нужно изучать историю родного края		устный опрос
17				лекция	2	Наш край в устном народном творчестве.		устный опрос

18				лекция	2	История села Надтеречное.		устный опрос
19				комбини занятие	2	Выполнение краеведческих заданий, поисковая работа по истории сел.		практич работа
20				комбин. занятие	2	Работа в музее по изучению жизненного пути ветеранов ВОВ		устный опрос
21				практич. занятие	2	«Знай и люби свой край».		викто-рина
Моя малая Родина – 12ч.								
22	декабрь			лекция	2	История сел района.		устный опрос
23				лекция	2	История моей школы		устный опрос
24				практич. работа	2	Прослушивание чеченских народных песен.		устный опрос
25				практич работа	2	«Туристские возможности и достопримечательности Надтеречного района».		презент ация
26				лекция	2	История, население и культура края.		устный опрос
27				практич. работа	2	Проект. « Моя малая Родина»		зачет
	Родословие-16ч.							
28				практич. занятие	2	«История моей семьи».		устный опрос
29				беседа	2	Изучение семейных традиций.		устный опрос
30	январь			практич. работа	2	Экскурсия в музей А.Мамакаева		устный опрос
31				беседа рассказ	2	Происхождение имен и фамилий. Знаменитые предки.		устный опрос
32				практич. занятие	4	Составление генеалогического древа.		письмен задание
33				беседа	2	Создание истории своей семьи.		письмен задание
34				комбин. занятие	2	« Моя родословная».		практич работа
Наш край богат талантами. Традиции и обычаи моего народа- 16ч.								
35				беседа	2	Традиции и обычаи чеченского народа		устный опрос
36				беседа	2	Знатные люди края.		устный опрос
37	февраль			беседа	2	« Были преданы делу без остатка» - о знаменитых людях села. Доклады.		практич задание
38				практич. занятие	4	Экскурсия в этно- музей Б.Касаевой.		устный опрос. наблюд.

39				лекция	2	« Чеченские писатели – наши земляки».		устный опрос
40				практич. занятие	2	Встреча с Э.Мамакаевым – писателем, поэтом – сыном А.Мамакаев.		встреча, устный опрос
41				практич. занятие	2	Поисковая работа. « Обычаи и традиции народа».		письмен задание
Природа нашего края -16ч.								
42				лекция	2	Растительный и животный мир нашего края.		устный опрос
43				лекция	2	Реки и озера нашей республики.		устный опрос
44	март			лекция	2	Объекты и памятники природы края.		устный опрос
45				лекция	2	Охранять природу – значит охранять Родину.		устный опрос
46				практич занятие	2	Операция « Чистый двор».		практич работа
47				беседа	2	Лекарственные растения края.		устный опрос
48				практич. занятие	4	Посещение кургана Усмана - Хаджи.		устный опрос
Туристские навыки -20ч.								
49				беседа	2	Ознакомление с инструкцией по организации и проведению тур. походов, путеш. и экскурсий с детьми.		устный опрос
50				практич. занятие	2	Основные правила установки палатки, отработка умений по укладке рюкзака.		показ
51	апрель			беседа. показ	2	Личное и групповое снаряжение.		устный опрос
52				практич. занятие	2	Личная гигиена туриста. Состав походной медицинской аптечки.		устный опрос
53				практич. занятие	2	Условные топографические знаки. Способы изображения на рисунках, схемах и планах.		показ, устный опрос
54				практич. занятие	2	Отработка туристских навыков. Установка и снятие палатки.		наблюд.
55				практич. занятие	2	Виды узлов. (восьмерка, булинь, стремя, встречный и т.д.).		наблюд. устный опрос
56				практич. занятие	2	Виды костров (шалаш, колодец и т.д.) Как разжечь костер.		устный опрос, наблюд.
57				ролевая игра	2	Организация привалов (биваков) и охрана природы.		наблюд.
58				практич. занятие.	2	Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке».		игра
Листая Книгу Памяти-16ч.								

59	май			беседа	2	Наши земляки в годы ВОВ.		устный опрос
60				беседа	2	« Слово о герое» - Герой Советского Союза М.А.Висаитов.		устный опрос
61				практич. занятие	2	Посещение мемориальной доски Висаитову, Авторханову.		устный опрос
62				лекция	2	« Защитники Брестской крепости».		устный опрос
63				практич. занятие	2	Посещение уголка боевой славы.		устный опрос, показ
64				практич. занятие	6	Однодневный поход.		зачет