Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий».

Принята на заседании
педагогического совета
от « 25 » 08 2026г.
Протокол № 1

Утверждена:
Директор _____Т. С. Кадиева
Приказ № 5 от « 26 » 08 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D485B8190634ABE9EA2C314F0398EE46
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 09.10.2025 до 02.01.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Ориентирование на местности».

Направленность программы: туристско – краеведческая
Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 12- 16 лет
Срок реализации программы: 1 год.

Составитель: Ахмадов Адлан Айсаевич
Педагог дополнительного образования

с.п.Знаменское
2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э»

Эксперт Сулейманова Я.Я. от «26» августа 2026г.

Содержание:

Титульный лист

Раздел 1. Комплекс
основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы_____стр.-3.
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ_____стр.3
1.2. Направленность программы _____стр.3
1.3.Уровень освоения программы_____стр.3
1.4. Актуальность программы_____стр.3
1.5. Отличительные особенности_____стр.4
1.6. Цель и задачи программы_____стр.4
1.7. Категория учащихся_____стр.4
1.8. Сроки реализации и объем программы_____стр.4
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий_____стр.-4
1.10. Планируемые результаты _____стр.-5
Раздел 2. Содержание программы_____стр.5-7
2.1. Учебный (тематический) план_____стр.-5
2.2. Содержание учебного плана_____стр.-6-7
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы_____стр.-8-9
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:_____стр.-8
4.1. Материально-технические условия реализации программы_____ стр.-8
4.2. Кадровое обеспечение программы_____стр.-8
4.3. Учебно-методическое обеспечение_____стр.8-9
Литература _____стр.-10

Приложение 1. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ориентирование на местности» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

-Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 2025 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 15.01.2026);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 N 86855)

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

-Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года № 467.

1. **Направленность**-туристско-краеведческая.

   Уровень освоения программы - стартовый.

   Первый год обучения, объем 144часа.

Актуальность программы - особенность современных школьников является то, что они в большинстве своем имеют слабые понятия о туристско-краеведческой деятельности и о роли умений ориентироваться на незнакомой местности для безопасного нахождения в природной среде. Обучение по данной программе позволит обучающимся устранить этот недостаток. Туризм служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки.

Отличительные особенности программы.
Программа позволяет познакомить обучающихся с азами топографии и ориентирования на местности.
Предназначение настоящей программы заключается в том, чтобы заинтересовать обучающихся дальнейшим совершенствованием своих навыков в интересном и захватывающем занятии – ориентировании на местности.

1.5. Категория учащихся.
Программа рассчитана на детей 12- 16 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка
1.6. Срок реализации и объем программы. Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.
1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения и направлена на изучение основ туризма, ориентирования, топографии, краеведения. Программа занятий рассчитана на 144 учебных часа, включая теоретические и практические занятия в помещении и на местности, а также проведение учебно-тренировочных походов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Воскресенье – практический день. Продолжительность одного занятия – 2 часа (по 45 мин.); в среднем один раз в месяц организуются экскурсии, практические занятия на местности (тренировки), учебные походы на 1—2 дня, участие в соревнованиях, слетах. п.) Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают: беседы, практические занятия, экскурсии, отчеты, игры, поход.
При проведении практических занятий на местности в пределах населенного пункта занятие может быть продлено до 4 -6часов. При проведении практических занятий в форме учебно-тренировочных выходов, продолжительность занятий считается 8 часов за одни сутки нахождения вне населенного пункта.

Цель программы – массовое привлечение обучающихся к занятиям туризмом и ориентированием, обучение их безопасному поведению в природной среде, совершенствование морально-волевых и физических качеств обучающихся.

Задачи:
-обучить основам туристской подготовки, элементам техники и тактики туризма;
-обучить основам жизнедеятельности в полевых условиях, оптимальному поведению в природе, работе с туристским снаряжением;
-обучить ориентированию на местности и местным признакам;
-воспитание бережного отношения к природе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате освоения программы по туризму и ориентированию обучающиеся должны знать и уметь.

знать:

1.Правила техники безопасности.

2.Знать терминологию, связанную с тематикой программы.

3.Знать основы гигиены туриста.

4.Знать теорию организации и проведения походов.

уметь:

1.Владеть картографическими навыками.

2.Ориентироваться на местности по компасу и местным признакам.

3.Уметь подбирать и использовать личное и групповое снаряжение в походе.

4.Применять простейшие туристические навыки на практике.

Раздел 2. Содержание программы.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование тем.	Количество часов			
		Всего	теория	практика	Формы контроля
1	Введение	4	4		устный опрос
2	Основы туристской подготовки.	64	38	26	зачет
3	Ориентирование на местности.	76	50	26	зачет

Содержание программы.

Введение. 4 часа.

Беседа о туризме и о работе объединения. Техника безопасности. Основы техники безопасности.

Основы туристской подготовки- 64ч.

Понятие о личном и групповом снаряжении. Как готовить личное групповое снаряжение к походу. Личная гигиена юного туриста. Родной край, его природные и туристские возможности. Изучение района похода: изучение литературы, краеведч., картографического материала, отчётов о походах в данном районе. Распределение обязанностей в группе и выполнение обязанностей по должностям. Виды узлов. Использование простейших узлов и техника их вязания. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Организация привалов (биваков) и охрана природы. Навигационное устройство походного типа. Знакомство со спутниковым треком. Курвиметр, использование нитки. Радиостанция портативная. Термометр воздуха. Водный термометр. Планирование и оборудование бивака: определение места для забора воды, разжигания костра, для приёма пищи, для отдыха, для гигиены и умывания, мытья посуды, утилизации отходов. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам. Постоянные должности в группе: заведующий питанием (завхоз), заведующий снаряжением, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет о походе и т.д. Правила поведения юных туристов на экскурсиях и туристских прогулках. Рюкзак юного туриста и требования к нему. Костровое оборудование. Разведение костра в сложных условиях: в сырую погоду, при сильном ветре, во время дождя. Виды костров: «Колодец, три бревна, звездочка и т.д.». Закупка, фасовка и упаковка продуктов. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

Практика. Установка и снятие палатки .Вязка узлов: прямой, ткацкий, встречный, булинь, штык, удавка, схватывающий, шкотовый, брамшкотовый, академический, проводник, восьмерка. Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Игры и упражнения, направленные на закрепление тактико-технических приемов. Соревнование «Основы туристской подготовки».

Ориентирование на местности-76ч.

Местность, основные понятия и определения. Ориентирование по местным предметам. Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Ориентирование по горизонту, азимута. Азимут истинный и магнитный. Компас. Компас жидкостный. Его устройство. Действия в случае потери ориентировки. Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная

скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Ориентирование по природным признакам. Необходимость наблюдений за погодой в походе. Виды условных знаков: масштабные и немасштабные. Определение масштаба карты. Линейные ориентиры (тропы, дороги, линии электропередачи и др.), площадные, точечные ориентиры и объекты. Рельеф. Изображение рельефа на топографических и спортивных картах горизонталями. Условные знаки топографических карт. Определение масштаба карты. Ориентирование в походе с помощью топографической карты, не дающей полной информации о местности. Особенности ориентирования в различных природных условиях: в лесу, горах, речной пойме и пр. Ориентирование карты по компасу, линиям на местности, по направлению на ориентир. Способы контроля направления движения (с помощью линейных ориентиров, от ориентира к ориентиру, с помощью компаса).

Практика. Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Упражнения на измерение азимутов на карте. Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.). Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам: по Солнцу, Полярной звезде. Составление плана местности. Упражнения на запоминание условных знаков топографических карт. Топографические диктанты. «Путешествие» по топографической карте. Организация разведок в походе, опрос местных жителей, корректировка имеющихся карт и схем. Отработка навыков контроля ориентиров, маршрутов при движении на местности. Движение в заданном направлении. Порядок работы с картой и компасом. Игра «Расставь правильно топографический знак». Игры и упражнения на местности, направленные на закрепление материала данной темы. Участие в походах выходного дня.

Раздел 3. Формы аттестации.

Формы контроля (аттестации) и способы определения результативности освоения программы. Результативность освоения программы отслеживается по итогам пешего похода.

Виды контроля:

– Предварительный – беседа с элементами тестирования;
– Промежуточный – представление замысла, плана и промежуточных результатов исследования;
– Итоговый – представление итогов проведенных исследований.

Формы и содержание итоговых занятий:

– отчет по пешему походу

Виды контроля:
опрос в игровой форме, зачеты, конкурс, соревнования, тестирование. Поход.

4. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально – техническое обеспечение программы.

Помещение:

- учебный кабинет, рассчитан на группу из 15 человек, стол и стулья для педагога и обучающихся, шкаф для хранения методической литературы и наглядных пособий. Перечень оборудования, инструментов и материалов:

мячи, скакалки, компасы, палатки, костровое оборудование, аптечки, лопаты, навигационное устройство, курвиметр рюкзаки и т.д.

Информационное обеспечение: фотоматериалы по отдельным темам, доступ к интернет ресурсам.

4.2. Кадровое обеспечение программы: программа реализуется педагогом дополнительного образования, уровень подготовки педагога соответствует профессиональным стандартам.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Оборудование, полученное в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Лаборатория туристско -краеведческой направленности.

№	Лаборатория туристско-краеведческой направленности
1	Палатки
2	Рюкзаки
3	Тент от дождя
4	Компас жидкостный
5	Навигационное устройство походного типа
6	Спутниковый трек
7	Костровое оборудование
8	Курвиметр

9	Термометр воздуха
10	Носилки спасательные
11	Радиостанция портативная
12	Топор туристический
13	Водный термометр
14	Оборудование для приготовления пищи
15	Индивидуальный мед. пакет
16	Фотоаппарат
17	Лопата складная
18	Мобильный душ
19	Бинокль
20	Экшн -камера
21	Каска туристическая

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования, М., ФЦДЮТиК, 2007.

2. Глаголева О.Л. Образовательная программа дополнительного образования по спортивному ориентированию. М. ГОУ Московская городская станция юных туристов.2009.

3. Глухов Н.Ф. На дистанции. Санкт-Петербург, изд. «Маматов», 2015.

4. Как провести соревнования / О.Н. Мухина, Д.В. Налетов, А.М. Прохоров; под ред. В.М. Алехина. – Воронеж: Изд.-полигр. Центр Воронежского государственного университета, 2008.

5. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. М., ЦДЮТК МО РФ, 2006.

6. Константинов Ю.С. Уроки ориентирования /Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева. - Москва: ЦДЮТиК, 2005.

7. Кудинов В. Уроки ориентирования в школе. Волгоград, 2017.

8. Моргунова Т.В. Обучающие контрольные тесты по спортивному ориентированию. - М.: ЦДЮТур, 2005.

9. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. М., Академия, 2006.

https://138009.selcdn.ru/turcenterprod/unauth/3c8ba0/5556ff479cf71cd9ca91a9b655ddaf71d9f9

8d0e.pdf .

10. Такое разное ориентирование : сборник /под ред. В.М. Алехина. – Воронеж: Изд.-полигр. Центр Воронежского государственного университета, 2009.

11. Топографическая подготовка туриста. Учебное пособие. Ткачев Г.С. – Брянск: Изд-во БИПКРО, 2012.

Календарный учебный график.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение в образовательную программу 4ч.								
1	сентябрь			теория	2	Беседа о туризме и о работе объединения.		устный опрос
2				объясне-ние	2	Техника безопасности. Основы техники безопасности		зачет
	Основы туристской подготовки -64ч.							
3				теория	2	Понятие о личном и групповом снаряжении.		показ
4				теория	2	Как готовить личное групповое снаряжение к походу.		показ
5				теория	2	Установка и снятие палатки.		показ
6				рассказ	2	Личная гигиена юного туриста.		устный опрос
7				теория практ. занятие	2	Родной край, его природные и туристские возможности. Презентация « Туристские возможности района»		показ
8				рассказ	2	Изучение района похода: изучение литературы, краеведческого, картографического материала, отчётов о походах в данном районе.		тестирование
9	октябрь			рассказ	2	Распределение обязанностей в группе и выполнение обязанностей по должностям.		задание
10				теория, практ.	2	Виды узлов. Использование простейших узлов и техника их вязания.		показ
11				практ. занятие	2	Вязка узлов: прямой, ткацкий, встречный, булинь, штык, удавка, схватывающий, шкотовый, брамшкотовый, академический, проводник, восьмерка.		конкурс

12				практ. занятие	2	Развертывание и свертывание лагеря (бивака).		показ
13				рассказ	2	Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.		опрос
14				практ. занятие	2	Организация привалов (биваков) и охрана природы.		задание
15				теория	2	Навигационное устройство походного типа.		показ
16				теория	2	Знакомство со спутниковым треком.		показ
17	ноябрь			теория	2	Курвиметр, использование нитки.		показ
18				теория	2	Радиостанция портативная.		показ
19				теория	2	Термометр воздуха.		показ
20				теория	2	Водный термометр.		показ
21				рассказ. практич. занятие	2	Планирование и оборудование бивака: определение места для забора воды, разжигания костра, для приёма пищи, для отдыха, для гигиены и умывания, мытья посуды, утилизации отходов.		устный опрос, задание
22				практ. занятие	2	Разработка маршрута, составление плана-графика движения.		устный опрос, показ
23				рассказ	2	Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.		задание
24				рассказ	2	Постоянные должности в группе: заведующий питанием (завхоз), заведующий снаряжением, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет о походе и т.д.		устный опрос, задание
25	декабрь			практ. занятие	2	Правила поведения юных туристов на экскурсиях и туристских прогулках.		устный опрос
26				теория	2	Рюкзак юного туриста и требования к нему.		устный опрос, показ
27				практ. занятие	2	Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке».		опрос в игровой форме
28					2	Костровое оборудование.		устный

				рассказ		Разведение костра в сложных условиях: в сырую погоду, при сильном ветре, во время дождя.		опрос, показ
29				рассказ	2	Виды костров: «Колодец, три бревна, звездочка и т.д.».		показ
30					2	Приготовление пищи на костре.		показ
31				практ. занят	2	Составление плана подготовки похода		показ
32				практ. занятие	2	Игры и упражнения, направленные на закрепление тактико-технических приемов.		опрос в игровой форме
33	январь			практ. занятие	2	Работа со снаряжением,уход за снаряжением,его ремонт.		показ
34				практ. занятие	2	Соревнование «Основы туристской подготовки».		зачет
			Ориентирование на местности -76ч.					
35				теория	2	Местность, основные понятия и определения.		устный опрос
36				теория	2	Ориентирование по местным предметам.		показ
37				рассказ	2	Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З.		устный опрос
38				теория	2	Ориентирование по горизонту, азимута.		показ
39				теория	2	Азимут истинный и магнитный.		показ
40				практ. занятие	2	Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж).		задание
41	февраль			теория	2	Компас. Компас жидкостный. Его устройство.		показ
42				теория	2	Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.		устный опрос
43				практич. занятие	2	Упражнения на измерение азимутов на карте.		показ
44				практич. занятие	**2**	Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.).		задание
45				рассказ	**2**	Действия в случае потери ориентировки.		показ
46				рассказ	**2**	Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения.		показ
47				рассказ	2	Определение азимута на Солнце в разное время дня.		показ

48				рассказ	2	Определение азимута по Луне.		показ
49	март			практ. занятие	2	Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам: по Солнцу, Полярной звезде.		задание по карт.
50				практ. занятие	2	Составление плана местности.		задание
51				теория	2	Ориентирование по природным признакам.		показ
52				практ. занятие	2	Презентация «Ориентирование в природе»		показ
53				теория	2	Виды условных знаков: масштабные и немасштабные. Определение масштаба карты.		показ
54				теория	2	Линейные ориентиры (тропы, дороги, линии электропередачи и др.), площадные, точечные ориентиры и объекты. Рельеф.		устный опрос, задание
55				теория	2	Изображение рельефа на топографических и спортивных картах горизонталями.		показ
56				теория	2	Условные знаки топографических карт.		показ
57	апрель			теория	2	Определение масштаба карты.		показ
58				практ. занятие	2	Упражнения на запоминание условных знаков топографических карт.		задание
59				практ. занятие	2	Игра «Расставь правильно топографические знаки».		опрос в игровой форме
60				практ. занятие	2	Топографические диктанты. «Путешествие» по топографической карте.		зачет
61				практ. занятие	2	Организация разведок в походе, опрос местных жителей, корректировка имеющихся карт и схем.		задание
62				рассказ	2	Особенности ориентирования в различных природных условиях: в лесу, горах, речной пойме и пр.		устный опрос
63				практ. занятие	2	Отработка навыков контроля ориентиров, маршрутов при движении на местности.		задание
64				теория	2	Движение в заданном направлении.		показ
65	май			теория	2	Порядок работы с картой и компасом.		устный опрос
66				рассказ	2	Ориентирование карты по компасу, линиям на местности,		показ

						по направлению на ориентир.		
67				рассказ	2	Способы контроля направления движения (с помощью линейных ориентиров, от ориентира к ориентиру, с помощью компаса).		показ
68				практ. занятие	2	Игры и упражнения на местности, направленные на закрепление материала данной темы.		опрос в игровой форме
69				поход	8	Участие в походах выходного дня.		поход