МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«НАДТЕРЕЧНЫЙ ДОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
(МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТиЭ»)
366813, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с. Знаменское ул. Хасанова,146
к/ телефон –89288955208,

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кIоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни учреждени тIетоьхначу дешаран
«НАДТЕРЕЧНИ БЕРИЙН А, КХИАЗХОЙН А, ЭКСКУРСИЙН А ЦIА»
(МБУ ТIД «Надтеречни БКЭЦ»)

Согласован
На заседании методсовета
Протокол № 1 от 24.08. 2026г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «НДДЮТ и Э»
_____ Кадиева Т.С.
Пр № 4 от 25.08.2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D485B8190634ABE9EA2C314F0398EE46
Владелец: Кадиева Тоита Сайдиевна
Действителен: с 09.10.2025 до 02.01.2027

Содержание документа

Введение Краткая аннотация программы.

1. Цели и задачи образовательной программы МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий».

2. Содержание основных направлений образовательной деятельности МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий».

3. Обеспечение деятельности МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий».

4. Способы отслеживания результатов реализации программы МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий».

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» на 2026-2027 учебный год представляет собой нормативно- управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий», в том числе инновационную деятельность, региональный компонент в образовательной деятельности, работу с семьей, детскими и юношескими общественными организациями; проведение массовых мероприятий; содержательный досуг с детьми.

В документе освещаются также вопросы методического, кадрового, материального и финансового обеспечения деятельности «Надтеречного Дома детско-юношеского туризма и экскурсий» и приводятся способы отслеживания результатов реализации данной программы.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

-Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изменениями на 2025 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 15.01.2026);

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.4283-26 Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.4283-26. Санитарные правила…») (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 №86855)

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от сентября 2019 года№ 467.

Данная программа обеспечивает личностное развитие, содействует укреплению здоровья создает условия для профессионального самоопределения и творческого труда детей, помогает адаптации их к жизни

в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях физической культурой и спортом.
МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» разработал настоящую образовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношескихобщественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально- культурных традиций.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Теоретические основы построения образовательной программы учреждения дополнительного образования.
Программа строится на концепциях и идеях внешкольного воспитания, дополнительного образования детей, нашедших свое отражение в работах А.К. Брудного, Е.Б. Евладовой, А.В. Золотаревой, М.Б. Коваль, О.Е. Лебедева, А. Б. Фоминой, С.Т. Щацкого, И.И. Фришман. Большое влияние на формулировку основных идей и подходов программы оказала концепция социального воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования детей Б. В. Куприянова, А. В. Мудрика. Определяющую роль в программировании деятельности Надтеречный ДДЮТ и Э сыграли теоретико-методические положения, трактующие туристско-краеведческую деятельность ва, И.Н. Пилата и др. При определении педагогической целесообразности в основу нашей разработки были положены следующие концепции и подходы: совокупность идей о дополнительном образовании детей как средстве творческого развития (В.А. Березина); концепция развития дополнительного образования в общеобразовательной учреждении (Е. Б. Евладова); концепция развития школьников в личностно-ориентированном учебно-воспитательном процессе (Н. Ю. Синягина); концепция туристско-краеведческой деятельности учащихся в системе дополнительного образования (Ю. С. Константинов); совокупность идей о повышении квалификации педагогов дополнительного образования (И. В. Калиш); совокупность идей о единстве учебной и не учебной деятельности в подготовке детей безопасному поведению в природной среде (А.Г. Маслов); совокупность идей о развитии дополнительного образования в России (А.В. Егорова); концепция государственного управления развитием системы образования (Н.И. Булаев). Опираясь на работы вышеназванных авторов, мы полагаем, что деятельность учреждения дополнительного образования детей:
- должна содействовать развитию воспитанников, в индивидуально приемлемом направлении и темпе, обретению индивидуальности через самоопределение и проектирование собственной жизни в профессиональной и (или) досуговой сферах; - выстраивается в логике от мотива включения в

жизнедеятельность детского объединения, через включение в процесс освоения деятельности, к включению в социально-профессиональную или культурно-досуговую общность;
- вариативна и представляет собой реализацию формы «объединение».
Отсюда основная цель: создание условий для воспитания физического здорового человека, чувствующего и осознающего свою сопричастность к событиям российской многонациональной культуры, впитавшего в себя опыт продуктивного межэтнического сосуществования Северного Кавказа, человека готового транслировать образцы духовности следующим поколениям, создавать на их основе новые культурные эталоны.
Задачи:
- формирование у обучающихся Надтеречного ДДЮТ и Э основ базовой (физической, духовно-нравственной, коммуникативной) культуры личности школьника, организации системы мероприятий, стимулирующих решение этой задачи в туристических объединениях района.
- содействие обучающимся в Надтеречном ДДЮТ и Э в осуществлении социальных проб в различных видах деятельности, помощь в самоопределении на основе практического опыта в досуговых и в профессиональных предпочтениях, организационно-методическое обеспечение данной работы в детско-подростковых объединениях Надтеречного ДДЮТ и Э является учреждением дополнительного образования, основан в январе 1991 года. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора и его заместителя. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности Учреждения играют такие органы самоуправления как общее собрание, совет учреждения, методический совет, педагогический совет.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план

Образовательные программы 3-х направленностей в учебном плане МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» способствуют разностороннему удовлетворению образовательных потребностей детей и родителей, использованию новых информационных технологий, развитию индивидуальности, свободы выбора значимого содержания образования, форм деятельности и обучения.
Дополнительное образование в Надтеречном ДДЮТ и Э проходит как непрерывный процесс с младшего школьного возраста через работу детских объединений различного профиля. Реализации программ и обучение детей в объединениях проходит три ступени:
1 ступень - учащиеся пробуют себя в различных видах деятельности, педагоги создают ситуацию успеха, развивают познавательный интерес, ребята получают начальную подготовку по туристско-краеведческой работе и декоративно-прикладному искусству.

2 ступень - постепенное усложнение деятельности, ее совершенствование, рост, мастерства, выполнение самостоятельно заданий педагога.
3 ступень - реализация способностей и возможностей каждого ребенка, освоение учебного материала в полном объеме, овладение спецификой работы и практической деятельности по какому-либо виду туризма либо туристкой специальности, научно-исследовательской деятельности по краеведению, имеющей важное социальное значение. Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность, модифицированы.
По уровню освоения: Общекультурное представление, удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной области, получение начальной подготовки.
Углубленный уровень, повышение мастерства детей, углубление знаний, возвращение к усвоенному ранее материалу на более высоком теоретическом и практическом уровне. Профессионально-ориентированный, овладение учащихся допрофессиональными умениями и навыками.

Туристско-краеведческое направление

В своей образовательной деятельности МБУ ДО «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий» опирается на Всероссийскую программу туристско-краеведческого движения учащихся «Отечество», которая дает понять особенности природы, истории, культуры и их взаимосвязи с природой историей и культурой страны, приобщиться к исследованию родного края. Организация образовательной деятельности по туристско-краеведческому направлению осуществляется в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах в работе детских объединениях:

1. «Школа безопасности»
2. «Краевед - исследователь»
3. «Истоки»
4. «Юный музеевед».
5. «Защитник Родины»
6. «Туризм и сервис».
7. «Ориентирование на местности»

В практике работы Надтеречного ДДЮТ и Э предусматривается несколько уровней освоения образовательных программ.
Начальный (ознакомительный) уровень- развитие познавательного интереса детей, расширение кругозора, уровня информированности в туризме и краеведении, обогащение опыта общения. На данном уровне реализуется программа «Краевед исследователь».

Базовый уровень- формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по туризму, раскрытие творческих способностей в

краеведении. Большое значение уделяется практической работе по закреплению полученных знаний, умений и навыков.
Углубленный уровень- достижение повышенного уровня образования в туризме и краеведении, содействие в духовно-ценностном становлении, социальном и профессиональном развитии талантливых и одаренных детей.
Для успешного развития талантливых и одаренных детей в МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э» будут специально созданы условия:
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов планов, максимальное и активное включение в практическую деятельность.
Образовательный процесс по туристско – краеведческому профилю будет осуществляться через освоение и использование современных педагогических технологий, в частности технологию игровых методов в работе с обучающимися младшего и среднего школьного возраста. В работе с одаренными школьниками в краеведении предполагается использовать технологии проектно-исследовательской деятельности, в логике от учебно-продуктивной деятельности к исследовательской. Технологию проектно-исследовательской деятельности предусматривается использовать в детских объединениях «Турист», «Туризм и сервис», «Краевед – исследователь», где наряду с изучением истории малой Родины; предполагается написание исследовательских работ, переходящее в издательскую деятельность; создание программ образовательных экскурсий. Также будет продолжена работа с детьми с ограниченными возможностями.
Планируется продолжить практику активного участия обучающихся физкультурно-спортивного направления в традиционных соревнованиях МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э», где они продемонстрируют свои успехи и достижения.

Работа в области по туристко-краеведческому направлению предусматривает организацию краеведческой исследовательской работы, создание тематических банков данных по истории края, формирование музейных коллекций, проведение конференций, олимпиад, слетов, смотров и конкурсов.
Предусматривается продолжить традицию проведения тематических районных конкурсов. Предполагается провести конкурс исследовательских краеведческих работ школьников по направлениям: летопись родных мест, родословие, военная история, культурное наследие, природное наследие, этнография. Конкурс творческих работ «Высок и свят их подвиг незабвенный», викторины «Дорогами войны и побед», «Знай свой край родной», акции «Семейные книги Памяти»».
Будут проведены соревнования по туристскому многоборью-турслет учащихся, по спортивному ориентированию.

В летний период организуется отдых и оздоровление детей — совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни. Среди туристко-

краеведческих объединений будет продолжено проведение спортивных походов, путешествий и экспедиций и конкурс поделок «Национальный код» с целью воспитания любви к природе и культуре родного края, развития творческих способностей. А также проведение образовательных экскурсий, праздников «В лесу у Новогодней елки», «Папа, мама, я- туристская семья». Экскурсионная деятельность будет организована как с обучающимися Дома, так и другими школьниками Надтеречного района в рамках образовательно-экскурсионных маршрутов: «Святые места», «Исторические и архитектурные памятники села, района, Грозного», «Их именами названы улицы нашего села, района».

Художественно- эстетическое направление

Программы художественной направленности направлены на развитие творческого потенциала обучающихся, чувства художественного самовыражения, эстетической культуры. В Надтеречном ДДЮТ и Э реализуются программы:

1. «Природа и фантазия»- 9-12 лет
2. «Творческая мастерская»- 10-13 лет.

Программы направлены на получение необходимых знаний и умений в конкретном виде творчества, развитие творческих способностей. Необходимым условием является демонстрация своих достижений. Организуются и проводятся выставки к праздникам «День матери», « 8 марта», «9 мая», ребята участвуют в делах ДДЮТ и Э. Планируется участие во Всероссийских конкурсах.

Физкультурно – спортивное направление

1. «Волейбол»
2. «Спортивный калейдоскоп»
3. «Олимп»
4. «Настольный теннис»

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изложение данного раздела построено исходя из необходимости доказать реальность осуществления деятельности, предусмотренной программой вследствие обеспеченности ее различными видами ресурсов-кадровых, методических, информационных, материально- технических, возможностями привлечения ресурсов социальных партнеров.

С другой стороны в настоящем разделе представлена деятельность учреждения в сфере ресурсного обеспечения.
В этом году педагогический коллектив состоит из 26 человек.
Педагогический коллектив МБУ ДО «Надтеречный ДДЮТ и Э» способен реализовать дополнительные общеобразовательные программы, заявленные Домом в этом году. В коллективе большую часть работающих составляют работники 25-40 лет, имеющие опыт работы и способные успешно реализовывать поставленные задачи. Из них: 19 человек имеют- высшее образование, 7 человек- среднее образование.
Коллектив пополняется педагогами, получившими специальное образование.
За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов:
10 работников прошли профпереподготовку;
В Надтеречном ДДЮТ и Э сложилась система работы по повышению профессионального мастерства педагогов, используя:
1 семинары, практикумы, мастер-классы;
2 методические выставки; «круглые столы»;
3 Методические советы.

Методическое обеспечение.

Методическая работа в Надтеречном Доме детско-юношеского туризма строится на проблемно-диагностической основе, комплексном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов.
В Доме реализуется 13 образовательных программ. Разработаны программы летней оздоровительной площадки «Спортивный калейдоскоп», «Турист»», «Туризм и сервис», «Занимательный русский язык».

Информационное обеспечение

В Доме сложилась продуктивная практика информационного обеспечения деятельности- позитивная и регулярная реклама деятельности в ДДЮТ и Э в средствах массовой информации. В районной периодической печати выходят статьи о работе Дома, педагогов, администрации учреждения, журналистов.
Планируется создание о Доме, информационного буклета о новых образовательных экскурсиях, туристических маршрутах; опубликование исследовательских работ педагогов и обучающихся, представляющие интерес для широкого круга читателей и специалистов в районной и республиканской периодической печати.

Планируется сделать традиционными проведение рекламных мероприятий: дни открытых дверей, выставки, дни здоровья, мастер-классы,

экскурсии. Налаживается работа по системе социального партнерства, позволяющая успешно решать поставленные задачи.
Предполагается продолжить активное сотрудничество с Районным Домом культуры, с общеобразовательными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования. Будет продолжено сотрудничество с учреждениями культуры (музеи, библиотеки), редакцией газеты «Теркйист», Комитетом Правительства Чеченской Республики по туризму. Планируется проведение летних оздоровительных площадок на базе МБОУ СОШ Надтеречного муниципального района.

На базе образовательных учреждений района продолжат работу детские объединения, будут проведены совместные мероприятия, планируется организация образовательных экскурсий, оказывается практическая помощь в проведении мероприятий.
Одна из важнейших задач Надтеречный ДДЮТ и Э – способность единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и детей, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка.

Материально-техническое обеспечение.

Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий расположен в здании Надтеречного Дома детского творчества по адресу: 366832, с.п. Знаменское, ул. Ш. Хасанова 146.

В здании Надтеречного ДДТ имеется кабинет директора, метод кабинет и учебный кабинет. В этом году силами сотрудников Учреждения проведен косметический ремонт помещений. Созданы новые места 2019,2022. Кабинеты оснащены всем необходимым. Также в наличии имеется туристское снаряжение на проведение походов (рюкзаки, палатки, спальники, коврики, столы, походный холодильник, единая форма, кепка, веревки, обвязки).

4. СПОСОБЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Отслеживание эффективности исследовательской подготовки обучающихся может быть зафиксировано при помощи следующих индикаторов (представление о текущем состоянии):

Первый индикатор: выполнение миссии учреждения дополнительного образования детей- ориентированность реализуемых дополнительных образовательных программ на осуществление миссии учреждения, что предполагает:

- наличие в дополнительных программах соответствующих разделов, описывающих деятельность по обеспечению этнокультурного воспитания, формирование межкультурной толерантности;
-наличие программы отслеживания результатов этнокультурного воспитания, школьников, формирования межкультурной толерантности;
-планы совершенствования педагогического обеспечения по решению задач этнокультурного воспитания и формирования межкультурной толерантности.

Процедуры отслеживания: работа с документами (дополнительные образовательные программы, программа отслеживания результатов этнокультурного воспитания и формирования межкультурной толерантности).

Второй индикатор: наличие, факт реализации и качество организации образовательного процесса обучающихся в различных видах деятельности, содействия в самоопределения в досуговых и в профессиональных предпочтения, что предполагает:
-качество программы регулярно (1 раз в год) проходят экспертизу у специалистов педагогов;
- планы совершенствования педагогического обеспечения самоопределения обучающихся в досуговых и профессиональных предпочтениях.

Процедуры отслеживания: работа с документами (дополнительная образовательная программа, программа отслеживания результатов этнокультурного воспитания и формирования межкультурной толерантности) список обучающихся- участников дополнительной образовательной программы, экспертное заключение специалиста- педагога о качестве содержания программы и используемых технологий, методика и результаты отслеживания качества образования обучающихся).

Третий индикатор: наличие, факт реализации и качество дополнительной программы физического туристического воспитания обучающихся, подготовки учащихся к достижениям в туристском спорте, что предполагает:
-наличие программ как таковых;
-качество программы с регулярной (раз в три года) экспертизой у специалистов по спортивной подготовке;
-активность и успешность участия обучающихся в спортивных соревнованиях;
-положительная динамика спортивных результатов обучающихся;
-аналитические материалы по итогам соревнований и планы содержательных и организационных изменений в дополнительных образовательных программах;

-формирование личностных смыслов занятий туристическим спортом, досуговых или профессиональных намерений.

Процедуры отслеживания: работа с документами (дополнительная образовательная программа, список обучающихся- участников дополнительной образовательной программы, экспертное заключение специалиста по спорту о качестве дополнительной программы, методика отслеживания спортивных достижений обучающихся, результаты отслеживания спортивных достижений, грамоты и дипломы за призовые места в спортивных соревнованиях).

Четвертый индикатор: наличие, факт реализации и качество дополнительной программы подготовки обучающихся к исследовательской деятельности.

Отслеживание по первому индикатору предполагает:

-наличие дополнительных программ подготовки одаренных детей к исследовательской деятельности;

-положительная динамика результатов по итогам диагностики уровня сформированности исследовательских компетенций;

-активность и успешность участия обучающихся в конкурсах юных исследователей;

-аналитические материалы по итогам конкурсов и планы содержательных и организационных изменений в дополнительных образовательных программах;

-формирование личностных смыслов занятий исследовательской деятельности и профессиональных намерений.

Процедуры отслеживания: работа с документами (дополнительная общеобразовательная программа, методика определения способностей к исследовательской деятельности, список учащихся- участников дополнительной общеобразовательной программы, экспертное заключение специалиста-исследователя о качестве дополнительной общеобразовательной программы, методика изучения уровня исследовательских компетенций, грамоты и дипломы за призовые места в конкурсах юных исследователей, анализ участия в конкурсах юных исследователей и планы совершенствования подготовки обучающихся к исследовательской деятельности).

Пятый индикатор: наличие, факт реализации и качество дополнительных общеобразовательных программ, формирования базовой культуры, общего физического, коммуникативного, духовно-нравственного развития, что предполагает:

- наличие программ физического, коммуникативного, духовно-нравственного развития как таковых.