

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
МБУ ДО «НДДЮТ и Э»
Протокол № 4
от 30.03.2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «НДДЮТ и Э»

_____ Кадиева Т.С.
Приказ № от 31.03.2018г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Надтеречный Дом Детско-Юношеского
Туризма и Экскурсий».
2017-2018 учебный год

с.Знаменское

Туристско-краеведческая деятельность дополнительного образования многогранна: наряду с физическим совершенствованием, формирования здорового образа жизни, воспитанием волевых и моральных качеств детей и молодежи, она направлена и на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение воспитанников к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры и среды проживания. Детский туризм, как спортивный, так и массовый, представляет возможность школьникам глубже узнать и познакомиться с историческими и природным наследием нашей страны. Походы, поездки, экскурсии – один из путей социализации личности, они могут дать подрастающему поколению возможность для адаптации к современным условиям жизни, повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, коммуникабельности, самодисциплины. Кроме того, туризм является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое государственное значение в воспитании подрастающего поколения. Дом детско-юношеского туризма и экскурсий однопрофильное учреждение дополнительного образования детей, объединяющее практическую и исследовательскую деятельность обучающихся. ДДЮТ и Э дает дополнительное образование и воспитание и является центром туристической и краеведческой работы в Надтеречном муниципальном районе ЧР. В Доме юных туристов для воспитанников представлена возможность выбора направления деятельности:

- туристско-краеведческая
- физкультурно-спортивная
- художественная.

Цель: совершенствовать деятельность ДДЮТ и Э как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, адаптации их к жизни в обществе, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении детей и педагогов.

Задачи:

1. Пропаганда туризма, как здорового образа жизни;
2. Формирование устойчивого интереса к занятиям по туризму, ориентированному в краеведении.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей.
4. Повышение качества развития системы выявления и поддержки одаренных детей.
5. Активизация работы по созданию школьных музеев.
6. Поиск и реализация эффективных технологий профилактической работы с подростками по снижению уровня преступности несовершеннолетних.

Ценности

- Ориентируем деятельность на личность ребенка;
- Заботимся об улучшении качества воспитания, преподавания;
- Работаем для обеспечения равной возможности для всех;
- Работаем с учетом потребностей и возможности обучающихся, родителей;
- Проявлении толерантности между обучающимися и коллективом педагогов учреждения.

Основные направления деятельности ДДЮТ и Э:

- Обеспечение гарантий прав ребенка на дополнительное образование;
- Творческое развитие личности и реализации с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование общей культуры личности обучающихся их адаптации к жизни в обществе;
- Воспитание гражданственности и любви к Родине, к национальным чеченским традициям и обычаям.

Деятельность учреждения строится на принципах:

- Свободного развития личности, ее самоопределения;
- Приоритета общественных ценностей;
- Обеспечение охраны жизни и здоровья ребенка;
- Профессионального самоопределения и творческого развития;
- Адаптация к жизни в обществе;
- Организация содержательного досуга;
- Учета культурно-исторических и национальных чеченских традиций;
- Общедоступности реализуемых программ.

Основным предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных образовательных программ по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплении здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптации к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга; организация туристических походов, экскурсий, краеведческой работы, создание школьных музеев; создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Учредителем НДДЮТ и Э является Администрация Надтеречного муниципального района в лице Районного Управления образования.

Реализация содержания образования на всех ступенях обучения осуществляется в соответствии с федеральным, национально-региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения, учебного плана.

Управление НДДЮТ и Э осуществляется на основе принципа демократизма. Функции и должностные обязанности различных специалистов определены в локальных документах ОУ, должностных инструкциях.

Адрес МБУ ДО «НДДЮТ и Э Надтеречного муниципального района»:

366832, Чеченская Республика, Надтеречный муниципальный район, с.п. Знаменское, ул. Хасанова, 146.

1. Анализ работы с педагогическими кадрами НДДЮТ и Э

Среди направлений, определяющих стратегию эффективности современного образовательного учреждения, обозначено такое, как «эффективность кадров». Педагог – ключевая фигура в учреждении дополнительного образования. И от его уровня профессионализма зависит успех всех процессов, происходящих в образовательном учреждении.

Обеспеченность кадрами туристско-краеведческого направления, с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности, большая проблема.

По общей численности педагогов:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016г	2016-2017	2017-2018
Численность ПДО НДДЮТ и Э	35	37	38	39	37

2. Анализ состояния учебно-воспитательного процесса НДДЮТ и Э

Работа по организации учебно-воспитательного процесса, направленного на решение задач Дома, ведется с использованием современных подходов и методов. Функционирует единая система планирования, отчетности и мониторинга.

Учебный план НДДЮТ и Э предусматривает выполнение государственной функции учреждения – индивидуальное развитие ребенка в процессе воспитания и обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы НДДЮТ и Э на каждой ступени обучения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Надтеречный Дом детско-юношеского туризма и экскурсий (*юных туристов) представляет образовательные услуги, определяемые направленностью интересов заказчиков – детей, родителей, социума а также материальными и кадровыми возможностями Дома.

Общее количество воспитанников и объединений

Годы обучения	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество воспитанников	812	992	1076/1434	1434	1470
Количество объединений	70	75	80	80	86

НДДЮТ и Э работает по трем направлениям:

-туристско-краеведческая;

- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Направления образовательной деятельности объединений ДДЮТ и Э

№	Образовательная программа	2017-2018 учебный год	
		Количество объединений	Количество воспитанников
	Туристско-краеведческое направление	49	1153
	Физкультурно-спортивное	25	221
	Художественное	12	96

В 2017-2018 учебном году объединения НДДЮТ и Э работали на базе 12 муниципальных бюджетных образовательных учреждений Надтеречного муниципального района ЧР.

Возрастная характеристика объединений

Возрастная группа	Количество воспитанников				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Младший школьный возраст	572(70%)	383(38,6 %)	285 (26,4%)	378(26,4%)	393(27%)
Средний школьный возраст	161(19,8%)	497(50%)	670 (62,2%)	903(63%)	909 (61,8)
Старший школьный возраст	79(9,7%)	112(11,2%)	121 (11,2)	153(10,7%)	168(11,4)
Итого:	812	992	1076	1434	1470

Программно - методическое обеспечение образовательной деятельности

Программное обеспечение образовательного процесса

Тип образовательной программы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	Количество программ	Количество программ	Количество программ	Количество программ

Модифицированные	13	18	20	16

Выполнение образовательных программ

Анализируя показатели выполнения программ, стоит отметить, что по содержанию программный материал выдан полностью. По количеству часов средний показатель по учреждению достаточно высокий (98 %), материал указанных программ уплотнен, календарно-тематические планы скорректированы и содержание программ выдано.

3. Анализ методической работы НДДЮТ и Э

Методическая работа учреждения дополнительного образования детей-вид педагогической деятельности, содержанием которой является анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогического персонала наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Она основана на конкретном анализе результатов работы учреждения дополнительного образования детей, собственно учебно-воспитательного процесса, его условий, направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности. Методическая деятельность Дома – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Методическая работа включает подготовку методических разработок, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, положений, других видов учебно-методических документов, разработку учебно-методических материалов и дополнительных образовательных программ.

Основной целью методической работы являлось совершенствование профессиональной компетенции и педагогического мастерства педагога как условие качественной реализации стандартов образования и формирования навыков саморазвития у воспитанников.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

-обеспечить педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования;

-обеспечить непрерывный рост профессионального мастерства педагогов;

-оказать методическую помощь педагогам в разработке, апробации и реализации образовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

-сформировать теоретическую и практическую готовность педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательского, технологии интерактивного обучения);

- осуществить методическую и консультативную поддержку педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения;

-оказать помощь педагогам в подготовке к аттестации;

- выявить, обобщить и распространить опыт педагогической работы.

Педагогические работники Дома своевременно проходят процедуру аттестации и курсовую подготовку. Процедуру аттестации прошли:

Сулейманова Я.Я. (высшая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»).

Идрисова З.Х. (первая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»).

Макаева К.А. (первая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования»).

Методическая работа НДДЮТ и Э направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

2017-2018 учебный год

Педагоги дополнительного образования Алханова А.А., Басханова М.У., Абдулкадырова М.И., Эдисултанова А.А., приняли участие в республиканских конкурсах: «Рабочая программа», «Воспитать патриота», «Кукла в национальном костюме», «Конкурс стенной печати».

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играет методическая служба педагогов. Методическая служба решает вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьей, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности воспитанников.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, коррекцию компетентностей воспитанников на основе диагностической деятельности педагога, повышение мотивации к занятиям в объединениях, а так же ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы ДДЮТ и Э педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учреждением:

- педагогический совет;
- работа методической службы.

Для методического обеспечения образовательного процесса и воспитания многогранной, развитой личности обучающегося посредством туризма и краеведения, в помощь педагогам ДО написаны методические рекомендации:

- «Туристско-краеведческая деятельность как средство эстетического развития личности подростка»
- «Правила дорожного движения – основа безопасности»
- «Туристическая деятельность как средство мотивации учащихся по формированию здорового образа жизни»
- «Использование игровых технологий в объединениях»
- «Применение игровых технологий»
- «Самообразование педагога»
- «Общие положения по контролю деятельности образовательных учреждений»

Праздничные мероприятия являются наиболее эффективным средством решения воспитательных задач, стоящих перед педагогом дополнительного образования. Общение вне занятий, совместная подготовка того или иного праздника – это особая форма работы, которая предполагает более близкое

общение с детьми. Поэтому очень важным воспитательным моментом является не столько праздник, сколько подготовка к нему. На все красные и профессиональные даты у нас в отделе есть периодическая печать: газеты журналы, которые рекомендуются педагогам в работе. А так же нами изготовлены сценарии мероприятий в помощь педагогам ДО:

- «День Туриста»
- « День Учителя»
- «День Матери»
- «День Чеченской женщины»
- «День толерантности»
- «С новым годом»
- «День скорби»
- «День защитника отечества»
- «Международный женский день»
- «День здоровья»
- «День родного языка»
- «День Победы»

С 1 по 15 октября прошли мероприятия посвященные Дню города, Дню молодежи, Дню учителя. В ходе данных мероприятий педагогам в объединениях проведены беседы « Моя малая родина», «Я патриот», «Учитель – это свято».

Под девизом «В здоровом теле здоровый дух», 5 октября, в объединениях «Юный турист», «Пешеходный туризм» проведены спортивные мероприятия, приуроченные Дню молодежи и Дню города. Краеведческую викторину «Знаешь ли ты свой край» провела руководитель объединения «Турист-краевед» Алханова А.А. «Труд во благо нашего края» - на субботник по благоустройству территорий района, приуроченный ко Дню молодежи и Дню города, вышли педагоги дополнительного образования ДДЮТ и Э и обучающиеся старшего школьного возраста.

Много внимания в НДДЮТ и Э уделяется эстетическому воспитанию обучающихся. С этой целью и в целях укрепления здоровья, привития интереса к родной природе, расширения кругозора, обогащения духовной жизни обучающихся в период осенних каникул, с 05.11. по 11.11.2017г., для обучающихся организованы плановые экскурсии по живописным местам природы.

С 18 по 25 ноября, в ходе недели «Восславим женщину, чье имя – мать»! приуроченный к Дню матери, в объединениях организованы и проведены беседы,

конкурсы рисунков, выставка творческих работ, выпущена газета «Все о маме», а также проведено открытое мероприятие «Загляните в мамины глаза», конкурс рисунков «Лучшая на свете». Пусть рисунки не отличались профессионализмом, но они сияли всеми цветами радуги, потому что дети рисовали душой. В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, привития любви и уважения к исламу и к Пророку Мухаммеду – Посланнику Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) в январе прошли встречи с представителями духовенства. На конкурсе «Копилка Хадисов» лучшие знания показали ребята из объединения «турист – краевед» (руководитель Алханова А.А.). Величие и достоинство Пророка Мухаммеда» - беседу с обучающимися провел Имам мечети с.п.Надтеречное Идрисов Ю.

С целью развития исследовательских навыков у обучающихся, повышения интереса к изучению истории родного края, воспитания гражданственности и любви к родной земле, патриотизма, активной жизненной позиции, раскрытия творческих способностей проводятся слеты юных краеведов в литературно – мемориальном музее А.Ш.Мамакаева.

Слеты юных краеведов состоялись в сентябре, в ноябре 2017 года и в январе 2018 года.

В целях раскрытия творческого потенциала учащихся, выявление и поддержка одаренных детей в области декоративно-прикладного творчества, проведен конкурс поделок «Творим, рисуем, мастерим» в феврале 2018года.

В целях развития наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы, повышения роли эстетического воспитания, выявление творческого потенциала обучающихся проведен фотоконкурс «Взгляд туриста через объектив» в марте 2018года.

В рамках недели Защитника Отечества педагогами ДО проведены беседы, организованы конкурсы рисунков, песен и стихов, конкурсно - игровая программа «Тропа к генералу».

Согласно плану ко Дню Памяти Первого Президента Героя России А-Х. Кадырова проведена следующая работа:

1. Оформлен уголок о жизни и деятельности Первого Президента ЧР А-Х Кадырова.
2. В рамках проекта «Я гражданин России» открытое мероприятие «Он в сердце каждого чеченца».

Мероприятия проведены с целью воздания уважения Первому Президенту ЧР, Героя России А-Х Кадырова, отдавшему свою жизнь за мирное процветание нашей республики.

В целях патриотического воспитания уважения истории своего народа во всех учебных объединениях педагоги ДО провели беседы с обучающимися на темы «Что смертны герои не верь». А так же проведена интеллектуальная игра на тему «Знаю, помню, горжусь!», литературно-художественная композиция «Вспомним всех поименно», туристический слет для начальных классов «В поисках Колобка».

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в объединениях является формирование у детей и подростков нравственности патриотизма, развитие личности. Неотъемлемой частью воспитательной работы стали мероприятия, проводимые педагогами с обучающимися о правилах этикета, нормах поведения: беседы «От толерантности – к культуре мира», «Вайнахские традиции и обычаи», «Проступок, правонарушение, преступление», «Знаешь ли ты конституцию РФ и ЧР»; спортивные игры «Я за ЗОЖ», открытое занятие «Вред наркомании», тест «Ваша воля» и др. Главная задача которых привлечение большого количества детей по их интересам в объединения ДДЮТ и Э, отвлечение их от негативного влияния улицы, от увлечения вредными привычками, такими как табакокурение, алкоголь, наркотики и т.п.

Продолжая работу по движению «Отечество», также проведена определенная работа по подготовке ребят по ее защите на республиканском слете по направлению «Родословие».

Для эффективного проведения массовых мероприятий, и мероприятий по красным датам, обеспечение безопасности их проведения, отделом разработаны положения и планы. Подготовлены полосы препятствий для спортивных эстафет.

Методистами отдела систематически оказывается помощь педагогам ДО по оформлению и обновлению стендов, альбомов, папок раскладушек.

Работа с детьми из «группы риска» в работу объединений.

Учет детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Проведение психологических исследований;

Анкетирование, опросы, беседы и другая работа.

Оказание психологической помощи ребенку: разобраться в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками;

Педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Работы педагогического совета как коллективная методическая деятельность

Цель проведения педагогических советов – коллективно выбрать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов педагогов, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и самодокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный совет.

Были проведены педагогические советы по темам:

август	Утверждение основной образовательной программы МБУ ДО НДДЮТ и Э.
декабрь	Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития учреждения.
февраль	Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала обучающихся.
май	Итоги работы за 2017-2018 учебный год.

Последовательная работа по совершенствованию программно-методическому обеспечению способствовала повышению профессионального уровня педагогов, совершенствованию учебно-воспитательного процесса, реализации поставленных задач, что в конечном итоге позволило достигнуть высоких результатов.

Все запланированные на учебный год мероприятия выполнены в полном объеме. Для каждого мероприятия разрабатывались специальные методики, тщательно разрабатывались стратегия и тактика. Все нововведения и условия проведения обсуждались на совещаниях представителей, которые проводились перед каждым соревнованием.

Качество организации и проведения соревнований соответствовало уровню. Соревнования были массовыми, грамотно организованными. По каждому мероприятию составлена аналитическая справка, в которой указаны все положительные и негативные аспекты. Педагоги отдела принимали участие в подготовке и проведении соревнований в качестве судей, начальников дистанций.

Как принято в гуманитарном профиле, тематика всех краеведческих викторин и конкурсов меняется, а значит, ведется поиск новых краеведческих тем и материалов из краеведческих книг, альманахов и государственных архивов.

При непосредственном участии педагогов в методическом кабинете отдела комплектуются тематические папки из газетных и журнальных публикаций по разным направлениям истории родного края, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения, папки сценариев и методических разработок, дидактического раздаточного материала. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники используют их при подготовке к учебным занятиям, воспитательным мероприятиям, при разработке образовательных программ.

Разработана новая форма проведения краеведческих чтений творческой гостиной. Последовательная работа по совершенствованию программно-методическому обеспечению способствовала повышению профессионального уровня педагогов, совершенствованию учебно-воспитательного процесса, реализации поставленных задач, что в конечном итоге позволило достигнуть высоких результатов.

Анализ работы с родителями

Большой акцент в работе Дома детско-юношеского туризма и экскурсий Надтеречного муниципального района ЧР ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Работа с родителями предусматривает благоприятное педагогическое воздействие на семьи, направлена на их максимальное вовлечение в образовательный и воспитательный процесс. Она способствует сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами. Составной частью такого взаимодействия является информационное педагогическое обеспечение родителей

сведениями о ДДЮТ и Э, целях, задачах личностного развития воспитанников, деятельности на занятиях, конференциях, тренировках. Просвещение родителей происходит путем проведения тематических родительских собраний, консультаций, бесед, открытых мероприятий.

В 2017-2018 учебном году были проведен мониторинг с родителями.

Так же к числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы. Во время подобных бесед педагоги имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Педагоги умело активизируют творческое участие родителей в учебно-воспитательной деятельности, в организации выездных экскурсий, тематических праздников, регулярно проводят родительские собрания, на которых осуждаются различные вопросы, касающиеся объединения.

7. Анализ деятельности по управлению и контролю

Анализ деятельности администрации по управлению и контролю, деятельность педсоветов.

Для реализации поставленных задач в учреждении на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповую работы с воспитанниками, а так же ознакомление педагогов с новой методической литературой.

Для этого был составлен учебный план. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между годами обучения. Как показывают результаты самодиагностики педагогического коллектива по показателям эффективности системы управления и результативности методической работы, педагогический коллектив НДДЮТ и Э под руководством администрации, достиг хороших результатов, об этом говорит и результативность обучения, и результативность участия педагогического состава в конкурсах различного уровня.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором НДДЮТ и Э.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием учебных программ.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно - образовательного процесса, создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

Анализ проверки журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

В 2017-2018 учебном году целью контроля являлось обеспечение высокого качества воспитания и обучения воспитанников учреждения. Контроль осуществлялся по нескольким направлениям, в том числе контроль за учебно-воспитательным процессом, деятельностью педагогических кадров и укреплением материальной базы. Использовались тематический, документальный, персональный виды контроля.

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

Контроль планирования учебной работы;

Контроль выполнения учебных программ;

Контроль посещаемости занятий воспитанниками;

Контроль работы педагога.

Цель контроля планирования учебной работы заключается в определении степени готовности педагогов к реализации государственных стандартов образования. Проверке подвергаются календарно-тематическое планирование, образовательные программы. Результаты контроля отражаются в справке, обсуждаются на совещании при директоре. Контроль выполнения учебных программ осуществляется в конце каждого полугодия с целью определения состояния прохождения программ, корректировки и календарно-тематических планов в результате чего программы удастся успешно реализовать. Результаты контроля отражаются в справке. Контроль посещаемости занятий воспитанниками осуществляется постепенно, контролируется наполняемость групп. Результаты контроля отражаются в справках, представляются на совещаниях. Контроль воспитания и обучения на занятии проводится с целью улучшения результатов учебно-воспитательной деятельности. В ходе контроля проходит посещение занятий, исследуется результативность и разнообразие форм проведения занятий, проверяются знания, умения, навыки, компетенции воспитанников. Контроль работы конкретного педагога (персональный) проводится с целью оказания методической помощи педагогу по улучшению его работы. Результаты контроля отражаются в справках, обсуждаются на заседаниях методических объединениях, совещаниях.

Контроль знаний и умений воспитанников по программе осуществляется по следующим направлениям:

Уровень прочности знаний;

Уровень знаний, умений, навыков;

Уровень качества образования.

Контроль уровня прочности знаний, умений, навыков имеет своей целью определение прочности усвоения знаний, умений и навыков по краеведению и туризму. Участие в республиканском слете туристов-краеведов в последней неделе сентября является важным показателем в работе педагога и воспитанников. Для проведения входного контроля педагоги используют диагностические таблицы основных учебных умений и навыков. По результатам контроля заведующие отделами составляют справки, в которых указывают основные ошибки, сделанные воспитанниками. В общей справке анализируются причины результатов проверки, ставятся задачи перед педагогами на год.

В 2017-2018 учебном году по результатам входного контроля были сделаны следующие выводы и рекомендации:

1. Нерегулярное проведение входного контроля, либо не предоставление сведений не дает возможность анализа его результатов и причин, не позволяет проследить успехи конкретного объединения.
2. Необходимо обсудить на методическом совете типичные ошибки, методы и технологии, способствующие прочности базовых знаний, а так же выявить причины низких результатов входного контроля у воспитанников, меры помощи.

Промежуточный контроль позволяет вовремя выявить причины, информировать участников процесса о результатах, скорректировать совместную работу педагогов с воспитанниками и родителями.

Результаты контроля качества образования анализируются и представляются ежегодно на педсовете в августе.

План контроля был выполнен полностью. Результаты отражались в справках, приказах, обсуждались на административных совещаниях, совещаниях при директоре.

Общие выводы:

Анализ реализации программы деятельности НДДЮТ и Э в 2017-2018 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. Цель поставленная на 2017-2018 учебном году в основном выполнена
2. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.
3. Учреждение сохранило основной контингент своих воспитанников.
4. В НДДЮТ и Э сложилось качественное образование, позволяющее воспитанникам эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.
5. Реализуются новые образовательные программы, соответствующие перспективным направлениям образовательной деятельности.
6. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
7. Кадровый состав педагогических работников позволяет учреждению в высокой степени предоставлять населению качественные услуги в сфере дополнительного образования детей.
8. Работу с родительской общественностью необходимо активизировать.

Наряду с положительными результатами есть и положения на следующий год:

1. Четко построить работу по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика – анализа».
2. Необходимо решать остро стоящую проблему в недостатке молодых специалистов.
3. Провести анализ образовательных программ, внести коррективы в свете внедрения ФГОС второго поколения.
4. Разработать и совершенствовать методическое обеспечение дополнительных образовательных программ.
5. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности воспитанников.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
8. Использовать в работе инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Начать работу по обновлению содержания образования на основе интеграции с системой начального общего образования (ФГОС)
10. Привести в систему работу педагогов по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению

передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, через сайт ДДЮТ и Э.

11. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.
12. Совершенствовать систему работы и поддержку одаренных детей.
13. Активизировать работу с родителями.
14. Совершенствовать систему контроля и оценки деятельности участников образовательного процесса.
15. Продолжить деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения, улучшению условий работников ДДЮТ и Э.

Сохраняющиеся проблемы в работе ДДЮТ и Э

1. Загруженность детей среднего и старшего возрастов в общеобразовательной школе, долгое нахождение в школе из-за большого количества уроков в день, большой объем домашних заданий, что не позволяет использовать возможности дополнительного образования по максимуму.
2. Нет бюджетного финансирования на укрепление материально-технической базы ДДЮТ и Э.

На основании вышеизложенного мы планируем в 2017-2018 учебному году решение следующих задач:

- выявить проблемы и перспективы развития учреждения;
- совершенствовать работу коллектива по обновлению содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;
- создать условия для профессионального роста начинающих педагогов, сформировать у них высокие профессиональные идеалы, потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- сформировать и развить педагогический коллектив как содружество профессионалов, готовых к самообразованию и повышению профессионального уровня;
- внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу с одаренными и мотивированными детьми.

